

Appendiks 1:

Dialogdetektiver



A. Dialogens ånd (lytte og svare)

Skala:	0 = nesten aldri	1 = av og til	2 = ofte	3 = nesten hele tiden			
1	Oppmuntret elevene hverandre til å snakke? For eksempel ved å smile og snakke etter tur ...		(altruisme)	0	1	2	3
2	Lyttet elevene nøye til den som snakket?		(oppmerksomhet)	0	1	2	3
3	Unngikk elevene å avbryte eller skynde på den som snakket?		(tålmodighet)	0	1	2	3
4	Var elevene tro mot egne overbevisninger?		(mot)	0	1	2	3
5	Var innleggene korte?		(kortfattethet)	0	1	2	3
6	Holdt elevene seg til saken?		(fasthet)	0	1	2	3
7	Viste elevene vilje til å endre mening?		(åpenhet)	0	1	2	3
8	Lyttet elevene nøye til idéer som skilte seg fra deres egne?		(toleranse)	0	1	2	3
9	Overtok elevene andres idéer og gjorde dem til egne?		(respekt)	0	1	2	3
10	Prøvde elevene å bygge videre på andres idéer?		(konstruktiv innstilling)	0	1	2	3

B. Å tenke sammen i praksis (stille spørsmål og begrunne)

Skala:	0 = forekom ikke	1 = forekom minst én gang	2 = forekom av og til	3 = forekom ofte			
11	Stilte elevene åpne og inviterende spørsmål?		(nysgjerrighet)	0	1	2	3
12	Ba elevene om å få synspunkter klargjort/forklart?		(presisjon)	0	1	2	3
13	Satte elevene spørsmålsteget ved antakelser eller konklusjoner?		(skepsis)	0	1	2	3
14	Ba elevene om eksempler eller belegg?		(tvil)	0	1	2	3
15	Ba elevene om begrunnelser eller kriterier?		(rasjonalitet)	0	1	2	3
16	Kom elevene med eksempler eller moteksempler?		(realisme)	0	1	2	3
17	Kom elevene med begrunnelser eller motiveringer?		(rimelighet)	0	1	2	3
18	Utforsket eller kom elevene med alternative synspunkter?		(kreativitet)	0	1	2	3
19	Så elevene sammenhenger eller likheter mellom ting?		(sammenheng)	0	1	2	3
20	Var det elever som viste begrepsforståelse?		(innsikt)	0	1	2	3