LITTERATURLISTE

Bartram, E., Dahlstrøm, M. R., Lambæk, R., Poulsen, K. D., Bække Rønn, M. & Tan Høegh, C. (2021). *Social læring*. Dansk Psykologisk Forlag.

Bateman, A. & Karterud, S. (2011). *Mentaliseringsbaseret terapi: Manual og vurderingsskala. Individuel version*. Hans Reitzels Forlag.

Clasen, S., & Thomsen, K. T. (Red.). (2019). *Nest metoder: Inspiration til inkluderende fællesskaber*. Dafolo.

Clasen, S., & Thomsen, K. T. (Red.). (2018). *Nest programmet i Danmark: En tredje vej til inkluderende fællesskaber*. Dafolo.

Cohen, S., & Hough, L. (Eds.). (2013). *The ASD Nest model: A framework for inclusive education for higher functioning children with autism spectrum disorders*. AAPC Publishing.

Feuerstein, R., Falik, L. H., & Feuerstein, R. S. (2017). *Medieret læring og hjernens forandringsevne: Om Reuven Feuersteins læringsteori og metode til forbedret kognition*. Dafolo.

Fleischer, A. V. (2012). *Set med børns øjne: Om menneskeforståelse*. Dansk Psykologisk Forlag.

Kutscher, M. (2009). *ADHD: Et liv uden bremser*. Dansk Psykologisk Forlag.

Rapee, R. M., Spence, S. H., Cobham, V. E., & Wignall, A. (2012). *Hjælp dit ængstelige barn*. Dansk Psykologisk Forlag.

Schibbye, A. L. L. (2010). *Relationer: Et dialektisk perspektiv på eksistentiel og psykodynamisk psykoterapi*. Akademisk Forlag.

Vermeulen, P. (2018, 18. september). *Autism as context blindness* [Foredrag]. Oplæg afholdt for PPR, Aarhus Rådhus.

Vermeulen, P. (2023). *Autisme og den forudsigende hjerne*. Pressto Forlaget.

Winner, M. G. (2013). *Social tænkning: At lære børn og unge med socialkognitive vanskeligheder at agere socialt*. Pressto Forlaget.