

VENLIGHED

Venlighedsdetektiver og små gode gerninger

Prøv også øvelsen *Venlighedsdetektiver*. Bed eleverne om at holde øje med venlige handlinger – både dem, de selv oplever, og dem, de ser andre gøre. Husk at følge op dagligt ved at spørge, hvad de har lagt mærke til. På den måde hjælper du dem med at fastholde fokus og huske aftalen.

En anden øvelse handler om at *gøre små gode gerninger*. Vælg en dag, hvor du kan være til stede både ved skoledagens begyndelse og afslutning. Start dagen med en fælles snak om, at I i dag vil sætte fokus på venlighed. Spørg eleverne, hvad små gode gerninger kan være. Eksempler kan være:

- Jeg holder døren for en anden.
- Jeg henter en kammerats drikkedunk.
- Jeg hjælper med at bære noget.
- Jeg hjælper en ven med at rydde op.
- Jeg siger noget pænt til en anden.

Sammen beslutter I, hvilken god gerning der skal være i fokus i dag. Det kan fx være at sige noget venligt til hinanden – og til andre, I møder på jeres vej.

Når dagen er slut, samles I igen og evaluerer forløbet. Bed eleverne fortælle, hvad de har gjort eller sagt – eller hvad de selv har modtaget af venlige ord. Skriv alle bidrag op på tavlen – eller endnu bedre: Saml dem i et dokument, der kan printes og hænges op i klassen, fx på et stykke karton.

Det er vigtigt at tale om, hvad de venlige ord og handlinger gjorde ved den enkelte. Hvordan føltes det at give – og hvordan var det at modtage? Hvis modtageren ikke går i klassen, så spørg ind til, hvordan eleven oplevede reaktionen, og hvad det gjorde ved ham eller hende.

