

Boks 1, kapitel 2. Fem mulige mestringsstrategier

Fem mulige mestringsstrategier

1. At undvige

Mange elever vil søge at vige uden om situationer, der kræver læsning, fordi det er forbundet med så stort et ubehag, at det er svært at være i.

2. At gå i rette med lærerens prioriteringer

Mange elever bevarer deres integritet ved at tilskrive vanskelighederne med læsning ydre forhold.

3. At prioritere noget, man er godt til

Elever, hvis selvdannelsesproces er knyttet til vanskeligheder med læsning, kan have brug for at positionere sig på andre og mere prestigefyldte måder.

4. At hente hjælp hos de andre

En mestringsstrategi, som i udgangspunktet synes hensigtsmæssig, men som samtidig skaber en afhængighed til de andre elever, som ikke er ligeværdig.

5. At gå under radaren

Elever, som oplever læsevanskeligheder, kan have brug for at agere som alle andre, der ikke oplever læsevanskeligheder.