|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | FREMRAGENDE | KOMPETENT | UNDER UDVIKLING | PÅ BEGYNDER-STADIET |
| **ARGUMEN-****TATION** | Alle argumenter er logisk formuleret. Essayet er meget overbevisende. | De fleste argumenter er logisk formuleret. Essayet er overvejende overbevisende. | Nogle argumenter er logisk formuleret. Essayet er dog kun sjældent overbevisende. | Få eller ingen argumenter er logisk formuleret. Essayet er ikke overbevisende. |
| **KILDEBRUG** | Essayet refererer til mange forskellige pålidelige kilder. | Essayet refererer til en del pålidelige kilder. | Essayet refererer kun til få pålidelige kilder. | Essayet refererer ikke til pålidelige kilder. |
| **FAGLIG****VIDEN** | Essayet udviser en særdeles god og relevant faglig viden om emnet. | Essayet udviser god og relevant faglig viden om emnet. | Essayet udviser en beskeden relevant faglig viden om emnet. | Essayet udviser ikke relevant faglig viden om emnet. |
| **TEKST-STRUKTUR** | Essayet er særdeles godt struktureret | Essayet er temmelig godt struktureret. | Essayet er noget ustruktureret. | Essayet mangler en tydelig struktur. |
| **KRITISK****TÆNKNING**  | Essayet viser en tydelig evne til kritisk tænkning. | Essayet viser en del eksempler på kritisk tænkning. | Essayet viser kun få eksempler på kritisk tænkning. | Essayet er ikke kritisk med hensyn til egne påstande eller til kilderne. |