

ELEVERNES TOPSTYRKER

Dine observationer af eleverne kan give dig et praj om, hvilke topstyrker de forskellige elever har. Læg mærke til, hvilken type af opgaver de forskellige helst vil løse. Læg mærke til, hvad og hvordan de kommunikerer, og kobl styrkerne på. Bemærk også, hvornår de er trygge og giver den gas. Langsomt vil du opdage og se, hvad der er styrende for det enkelte barn.

På <https://www.viacharacter.org/> er der også lavet en test til børn i alderen 8-12 år, men det kan hurtigt være en lidt omstændig omgang at få alle til at oprette en profil og derefter bruge krudt på at snakke om og skabe forståelse af alle spørgsmålene.

Derfor anbefaler, vi at du i arbejdet med elevernes bevidsthed om dem selv og deres topstyrker kan lave følgende øvelse:

Hvornår har du det som en fisk i vandet?

I klassen kan du fortælle eleverne, hvad en topstyrke er, og hvorfor det er godt at finde ud af, hvad der er ens topstyrker:

- Man bliver glad i låget.
- Man får god energi.
- Man glemmer tid og sted.
- Man har det godt og er i trivsel.
- Man har mod på at løse sine opgaver.

Snak derefter med eleverne om, hvad talemåden *at have det som en fisk i vandet* betyder. En fisk er i sit rette element, når den er i vandet. Så hvornår føler børnene, at de er godt tilpas? Snak om, at det kan være forskelligt fra person til person, hvornår man oplever dette. Gør det tydeligt for dem, at når de ved, hvornår de har det som en fisk i vandet, så kan de finde ud af, hvad deres topstyrker er.

Afhængigt af børnenes alder kan det være nødvendigt at få forældrenes hjælp. Send opgaven med hjem og bed forældre og barn om i samarbejde at beskrive en situation, hvor barnet har haft det som en fisk i vandet. Hvad lavede barnet? Hvor var det henne? Hvem var det sammen med?

I klassen skal eleverne nu i grupper på tre eller fire på skift fortælle eller læse hver sin beskrivelse op. De børn, som ikke fortæller eller læser, skal lytte til fortællingen og finde styrker i den. Lad dem høre fortællingen to gange. Giv alle elever en oversigt med alle 24 karakterstyrker, så de har dem lige ved hånden. Saml op i plenum, hvor eleverne kan dele deres tanker om:

- Hvad der overraskede
- Hvad de vidste i forvejen
- Hvad der var let/svært ved øvelsen
- Hvor de er blevet klogere.

Understreg, at de skal huske, hvilke karakterstyrker der er blevet nævnt, og at de fremadrettet kan prøve at være bevidste om at vælge at bruge disse styrker, når de skal løse opgaver i skolen og derhjemme. Når de bruger deres topstyrker, bliver opgaveløsningen ofte sjovere og nemmere.