

## Bilag 18: Ideer til emner på forældremøder

- Børnefødselsdage – hvordan skal strukturen være? – Kun piger, kun drenge eller hele klassen, hvad må en gave koste? Etc.
- Hvordan bliver alle børnene deltagende blandt andet i forbindelse med lege-kammerater?
- Hvordan sørger man for, at ens børn er glade og glade for deres skolegang?
- Hvordan kan man bruge hinanden til eksempelvis ”børnepasning”?
- Toner i klassen – hvilke normer skal der være?
- Hvad er vigtigst for børnene at få ud af at gå i skole?
- Hvordan og om hvad informerer vi hinanden i klassen?
- Hvad gør man, når der er konflikter mellem børnene, eksempelvis uden for skolen eller i fritiden?
- Holdninger til trivselspolitik?
- Kommunikation, herunder mellem forældrene i klassen og vedrørende skilsmisseforældre (de skal sørge for at informere hinanden)
- Socialisering i klassen
- Basale behov (mad, søvn, tryghed etc.)
- Legeordning
- At de får talt om kost og sund mad i madpakken
- Sengetider
- Mobiltelefoner
- I dag kræver det kun få sekunder på tasterne at komme i forbindelse med hele vennekredsen. Giver det et særligt ansvar?
- Hvor godt skal man kende folk, før man kan blande sig? Og hvor meget skal der til, før man for eksempel stopper en fest?
- Fester og alkohol kommer hurtigt til at høre sammen. Men hvornår er det i orden at begynde med alkohol til festerne, og hvornår tager det overhånd?



- Det er altid rart at være med i fællesskabet og få vennernes opmærksomhed. Men er det også en god undskyldning for at gøre noget ulovligt eller farligt?
- Til fester er det naturligt, at man bliver lidt løssluppen. Men hvor festligt må det blive?
- Hvilke grænser kan/bør/skal forældre sætte i forhold til unge, der vil drikke alkohol og holde fest?
- Er der tale om umyndiggørelse, hvis forældrene blander sig? Hvad er umyndiggørelse, og hvad er positiv opmærksomhed?
- Hvornår bør man blande sig, hvis der er nogle unge, der er oppe at slås?
- Kan vold nogensinde undskyldes?

