

Timeplan		
Klasse: 4.a Fag: Dansk Dato og tid: 9. maj 2015, kl. 10.00-11.30		
Hvilken læring var der sidste gang?	Hvordan startes timen op? Hvad er timens mål? Hvad er tegnene på læring?	Hvilket indhold, hvilke materialer, hvilke metoder og hvilken organisering skal der være undervejs i timen? Hvordan skal timen afsluttes og vurderes?
<p>Eleverne er kommet i gang med Busters verden, og de lærte sidste gang om at læse mellem linjerne.</p>	<p>Timens mål: Jeg kender forskel på ydre og indre personkarakteristik.</p> <p>Tegn:</p> <p><i>Niveau 1</i> Eleven kender begreberne og kan sige dem. Eleverne ved, der er forskel på indre og ydre personkarakteristik.</p> <p><i>Niveau 2</i> Eleven kan forklare forskellen med egne ord.</p> <p><i>Niveau 3</i> Eleven kan forklare forskellen og give eksempler fra bogen.</p> <p>Opstart: Der startes op med at samle op på sidste gang ved at tale to og to om, hvad det vil sige at læse på linjerne og mellem linjerne. Timens mål og indhold forklares.</p>	<p>1. Gennemgang af dagens mål og indhold.</p> <p>2. Tjek ind: Snak sammen om sidste gang (to og to).</p> <p>3. Fælles oplæg om ydre og indre personkarakteristik.</p> <p>4. Lav en personkarakteristik af Elev X.</p> <p>5. Tegn og beskriv Buster (alene).</p> <p>Succeskriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan tegne Buster. • Jeg kan skrive ord, som beskriver ydre og indre karakteristisk. • Jeg kan bruge bogen til at finde eksempler. <p>6. Opsamling og oprydning.</p> <p>7. Tjek ud: Skriv om timens mål på post-it.</p> <p>Eleverne skal to og to tale om, hvad ydre og indre personkarakteristik er.</p> <p>Afslutningsvis tjekkes ud ved, at eleverne skriver på en post-it. Her skal de forklare, hvad ydre og indre personkarakteristik er.</p> <p>Ud fra tegnene vurderes elevernes målopnåelse, som bruges til at planlægge næste time.</p>