

FORSIGTIGHED

(OMTANKE)

Mental forsigtighed og omtanke

Snak med eleverne om styrken med samme udgangspunkt som ved fysisk forsigtighed. Bed dem om at være særligt opmærksomme på kriterierne, når de skal i gang med nedenstående øvelse.

Scenarie: Eleverne leger i parken sammen med en flok børn. Der er børn i alderen 5-9 år.

De finder en mystisk blå og pink metaldims, som er på størrelse med en mælkesnitte. Den ligger på jorden ved siden af rutsjebanen. Der stikker noget ud af den, som ligner en ledning.

Lad dem tænke først og derefter drøfte med en makker, hvad de gør, når de bruger styrken *forsigtighed*.

- Hvilke udfordringer forudser de?
- Hvad planlægger de at gøre?
- Hvad vælger de at gøre?

Andre scenarier:

- Eleverne finder en mystisk og forladt taske.
- Et yngre barn er klatret meget højt op i et træ og tør ikke kravle ned igen.
- Eleverne har en aftale om at besøge deres nabo, og pludselig er der en stor hund i haven, som knurrer og gør.

