**SKEMA 2 – Læse og skrivevanskeligheder**

**Indskoling**

**Skema til observation i klassen**

|  |
| --- |
| Dato: |
| Navn: |
| Klasse: |
| Observatør: |

|  |
| --- |
| Udførelse |
| Læsning | Kan | Kan næsten | Kan ikke | Kommentarer |
| I hvor høj grad kan eleven læse teksten helt færdig? |  |  |  |  |
| I hvor høj grad kan eleven læse en tekst, hvis læreren støtter undervejs i læsningen ved fx at pege i teksten? |  |  |  |  |
| I hvor høj grad kan eleven læse en tekst, hvis læreren verbalt siger til eleven, hvad og hvordan der skal læses, mens læreren står fysisk langt fra eleven? |  |  |  |  |
| I hvor høj grad kan eleven læse teksten ved at se på, hvordan andre eleven i klassen griber opgaven med at læse an? |  |  |  |  |
| I hvor høj grad kan eleven læse en tekst, hvis læreren demonstrerer, hvordan teksten skal læses? |  |  |  |  |
| I hvor høj grad kan eleven koncentrere sig om læsningen? |  |  |  |  |
| I hvor høj grad kan eleven gennemføre læsningen fra begyndelse til slut? |  |  |  |  |
| Skrivning | Kan | Kan næsten | Kan ikke | Kommentarer |
| I hvor høj grad kan eleven skrive teksten helt færdig? |  |  |  |  |
| I hvor høj grad kan eleven skrive en tekst, hvis læreren støtter undervejs i skrivning-en ved fx at hjælpe med indledningen? |  |  |  |  |
| I hvor høj grad kan eleven skrive en tekst, hvis læreren verbalt siger til eleven, hvad og hvordan den skal skrives, mens læreren står fysisk langt fra eleven? |  |  |  |  |
| I hvor høj grad kan eleven skrive en tekst, hvis læreren fx har givet eleven et eksempel på en tekst, som eleven kan få inspiration fra? |  |  |  |  |
| I hvor høj grad kan eleven skrive en tekst, hvis læreren demonstrerer, hvordan teksten skal skrives? |  |  |  |  |
| I hvor høj grad kan eleven koncentrere sig om skrivningen? |  |  |  |  |
| I hvor høj grad kan eleven gennemføre skrivningen fra begyndelse til slut? |  |  |  |  |