

## Beskrivelse af spansktime

*Spansk.* Rachel Minor, en erfaren lærer, som var begyndt at arbejde på Las Montanas fem år tidligere, tog imod 27 elever fra 9. og 10. klasse. Fire rækker af tre borde var arrangeret i en hestesko med front mod et whiteboard. Midt i hesteskoen stod lærerens kateder. Læreren udleverede bærbare computere, der lå stablet på en vogn, til eleverne.

Minor begyndte timen med at sige: "Vær venlige at slukke for jeres musik og tage jeres høretelefoner ud." Hun bad klassen om at begynde at arbejde med en tekst med fokus på at lære nye ord – en tekst, som hun dagen før havde lagt ind på deres computere – og tage en quiz til sidst i timen.

Mens eleverne sad og arbejdede med opgaven på computerskærmen, gik Minor rundt i klasseværelset, kiggede på skærmene for at se, hvad eleverne lavede, besvarede spørgsmål og bad nogle elever om at koncentrere sig om opgaven. Bagefter gik hun op til sit bord og åbnede sin computer. Hun kiggede lejlighedsvis rundt i lokalet og henvendte sig til forskellige elever for at høre, om de var færdige med at læse teksten og var gået i gang med quizen. Efter 15 minutter rejste hun sig og gik op og ned langs rækkerne, mens hun fortalte eleverne, at de havde nogle få minutter tilbage til at færdiggøre quizen.

Minor bad om klassens opmærksomhed. Fire elever, som sad i nærheden af mig bagerst i lokalet, havde småsnakket gennem hele timen, samtidig med at de havde arbejdet med opgaven. Nu tiede de. Minor gennemgik opgaven. "I har brug for at kende disse ord, for når vi skal lave [vores] multimedieprojekt, hvor vi skal lave en rejsebrochure til et latinamerikansk land, vil disse ord være gode at kunne." Hun læste hvert ord, spurgte eleverne, hvad det betød, og bad dem om at udtale det. Elever svarede på en lettere kaotisk facon. I løbet af de næste ti minutter deltog færre og færre elever aktivt i undervisningen.

Minor gik dernæst rundt blandt bordene for at se, om eleverne var færdige med deres quiz. Nogle elever havde taget deres høretelefoner på igen. Hun begyndte at indsamle bærbare computere omkring 8 minutter før timens afslutning, hvorved hun signalerede til eleverne, at de kunne lægge deres ting i rygsækken og stille sig ved døren og vente på, at det ringede ud. Minor bad dem om at sætte sig ned. Det gjorde de. Nogle få minutter senere ringede det ud.