

Gruppesammensætninger

	Fordele	Udfordringer
Elevvalgte grupper	<ul style="list-style-type: none"> • Nyhed, variation, sjovt. • Familiært/trygt. • Nemt at tage beslutninger og komme til konsensus. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ubalance for nogle. • Stor sandsynlighed for, at eleverne kommer "på afveje"/ ud af fokus. • Eleverne oplever at blive valgt fra.
Tilfældige grupper	<ul style="list-style-type: none"> • Fair. • Unødvendigt at rangliste elever. • Intet behov for forudgående kendskab til eleverne. • Nemt og let. • Nyhed, variation og sjovt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kan skabe "vinder- og taber"-grupper. • Forskellighed ikke sikret. • Mulighed for at bedste venner danner gruppe, hvilket kan øge sandsynlighed for uhensigtsmæssig adfærd. • Elever, der er i konflikt, kan have sammen.
Homogene grupper	<ul style="list-style-type: none"> • Svage elever får mulighed for at tage lederskab. • Interaktionsmulighed mellem stærke elever. • Stærke elever får muligheden for at opleve, at andre tager lederrollen. • Positiv selvforståelse i grupper med stærke elever. 	<ul style="list-style-type: none"> • I grupper, hvor eleverne er meget ens, kan der mangle input i zonen for nærmeste udvikling. • Negativ selvopfattelse. • Uretfærdigt. • Svært at håndtere en klasse, der består af grupper med meget forskellige faglige niveauer.
Heterogene grupper	<ul style="list-style-type: none"> • Balance. • Maximal kontakt på tværs af køn, race og mestringsniveau. • Nærmere socialt. • Gode muligheder for at træne sociale færdigheder. • Alle elever har adgang til de samme ressourcer. • Samme forventninger til alle grupper. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kræver forberedelse fra læreren. • Kræver at læreren laver en inddeling/rangliste af eleverne. • Begrænset kontakt blandt eleverne på samme mestringsniveau. • Begrænset mulighed for at "svage" elever tager lederskab.

Kilde: Kagan & Kagan, 2009