



Samfund (regering)	Uddannelsessystem	Skoler	Klasseværelser
<ul style="list-style-type: none"> • Anerkend, at den enkelte har ret til at få sin egen kulturelle identitet beskyttet under uddannelse. • Anerkend, at folk har ret til, at deres egen kulturelle identitet bliver respekteret, og at de har ret til selv at vælge identitet. • Vedtag inkluderende politikker med hensyn til bolig og sociale tjenesteydelser. • Find frem til interesseilnærmelser for at forbedre livet for etniske mindretal. • Overvej i flersprogede lande at undervise i to eller muligvis tre sprog. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sørg for at sikre, at curriculum tager hensyn til forskellige grupper inden for det pågældende samfund og i forhold til en række andre lande. • Sørg for at sikre, at curriculum indeholder et historisk perspektiv på undertrykkelse og ulighed, og hvordan man på kritisk vis analyserer historiske og nutidige spørgsmål om etnisk diversitet. • Undgå skævheder i henvisningen til specialundervisning ved hjælp af lovgivning, reguleringer og monitorering. • Gør brug af modersmålsbaseret flersproglig uddannelse. • Frem vedligeholdelsen af elevens modersmål, samtidig med at vedkommende lærer et andet sprog. • Indfør en interkulturel uddannelse. • Sørg for at sikre, at læreruddannelsen forbereder dem på arbejdet med deres etnisk mangfoldige elever. 	<ul style="list-style-type: none"> • Udvikl en skoleomfattende strategi for at sikre etniske minoriteter succes. • Sørg for, at skolen ikke diskriminerer på grund af etnicitet. • Tilskynd interaktion mellem skole og lokalsamfund. • Undgå uforholdsmæssighed i henvisningen til specialundervisning gennem handling på den enkelte skole. • Sørg for professionel udvikling af alle ansatte med hensyn til strategier for uddannelsen af elever med forskellige etniske baggrunde. 	<ul style="list-style-type: none"> • Anerkend, at elever fra forskellige etniske mindretal har deres egen historie. • Læg vægt på positive relationer til eleverne. • Støt elevernes sprogtilegnelse og sproglige udvikling. • Inddrag familierne til alle elever, også dem fra etniske mindretal. • Sørg for, at curriculumindholdet afspejler overvejelser over etnisk diversitet. • Sørg for, at pædagogikken er kulturelt lydhør. • Husk at tage hensyn til elevernes og deres familiers forskellige syn på verden. • Tag højde for ethvert muligt "mismatch" af kulturel og social kapital. • Uddan eleverne til at blive borgere i forskellige samfund i en globaliseret verden.

Tab. 4.3 Opsummering af handlinger, der kan tilpasses etniske mindretal