

SPØRGESKEMA: PSYKOLOGISK TRYGHED I KLASSEN

Manuskript

"Tak fordi I vil hjælpe Lars og mig med at blive klogere på, hvordan børnene har det i denne her klasse/ på skolen. Vi vil rigtig gerne have, at alle børn er glade for at gå i skole. Det kan I hjælpe os med at blive klogere på lige nu.

I har alle sammen fået et papir og en blyant. Papiret er et spørgeskema med syv spørgsmål, som vi rigtig gerne vil have jeres hjælp til at udfylde. I kan kun svare rigtigt på spørgsmålene – for det handler om, hvad I tænker, og hvordan I har det. Der er ikke andre end Lars og mig, der kommer til at se svarene.

Det foregår på denne måde: Jeg læser et spørgsmål højt. Jeg tager spørgsmålene oppefra og ned og nævner også, hvilken farve rækken har i skemaet.

Ved hvert spørgsmål har du mulighed for at give fire forskellige svar, men du må kun sætte et kryds.

Kan I alle sammen se der, hvor der står "ja"? Der skal du sætte kryds, hvis du tænker, når jeg har stillet spørgsmålet, "JA – det er sådan, det er"

Det kan også være, at du tænker "hmm, sådan er det tit" – så sætter du kryds, der hvor der står "tit". Det er den næste kolonne.

Det kan også være, at du tænker "nej, sådan er det ikke så tit" Så er det den næste kolonne med overskriften "ikke så tit", at du skal sætte dit kryds.

Hvis du tænker "nej, sådan er det overhovedet ikke," Så sætter du kryds i den sidste kolonne ved "nej"

Er der nogen spørgsmål?

Jeg gentager hvert spørgsmål, og vi starter nu.

1) Vi skal nu sætte kryds i den række, som er hvid. Det, du skal svare på, er:

Er det rigtigt, at:

Hvis jeg laver fejl i klassen, så driller de andre mig?

Ja. Tit. Ikke så tit. Nej.

2) Vi skal nu sætte kryds i den række, som er gul. Det, du skal svare på, er:

Er det rigtigt, at:

Her i klassen kan vi godt tale om tingene, hvis vi har været oppe at skændes?

Ja. Tit. Ikke så tit. Nej.

3) Vi skal nu sætte kryds i den række, som er rød. Det, du skal svare på, er:

Er det rigtigt, at:

(fortsættes på næste side)

Hvis jeg laver fejl i klassen, så driller de andre mig	JA	TIT	IKKE SÅ TIT	NEJ
Her i klassen kan vi godt tale om tingene, hvis vi har været oppe at skændes	JA	TIT	IKKE SÅ TIT	NEJ
Børn i denne klasse afviser andre, fordi de er anderledes	JA	TIT	IKKE SÅ TIT	NEJ
Her i klassen tør vi godt række hånden op og spørge om noget, som vi er usikre på	JA	TIT	IKKE SÅ TIT	NEJ
Det er svært at bede mine klassekammerater om hjælp	JA	TIT	IKKE SÅ TIT	NEJ
Der er ingen i denne klasse, som kan finde på at ødelægge mine ting	JA	TIT	IKKE SÅ TIT	NEJ
Her i klassen har jeg mulighed for at bruge mine styrker og være mig selv	JA	TIT	IKKE SÅ TIT	NEJ

Børn i denne klasse afviser andre, fordi de er anderledes?

Ja. Tit. Ikke så tit. Nej.

4) Vi skal nu sætte kryds i den række, som er grøn. Det, du skal svare på, er:

Er det rigtigt, at:

Her i klassen tør vi godt række hånden op og spørge om noget, som vi er usikre på?

Ja. Tit. Ikke så tit. Nej.

5) Vi skal nu sætte kryds i den række, som er blå. Det, du skal svare på, er:

Er det rigtigt, at:

Det er svært at bede mine klassekammerater om hjælp?

Ja. Tit. Ikke så tit. Nej.

6) Vi skal nu sætte kryds i den række, som er lilla. Det, du skal svare på, er:

Er det rigtigt, at:

Der er ingen i denne klasse, som kan finde på at ødelægge mine ting?

Ja. Tit. Ikke så tit. Nej.

7) Vi skal nu sætte kryds i den række, som er lyserød. Det, du skal svare på, er:

Er det rigtigt, at:

Her i klassen har jeg mulighed for at bruge mine styrker og være mig selv?

Ja. Tit. Ikke så tit. Nej.”