

VENLIGHED

Hvis I vil se og snakke om karakterer, som udviser stor grad af *venlighed*, kan I kigge på de fire Ninja Turtles. Donatello, Leonardo, Michelangelo og Raphael er helte, som hjælper både deres venner og byen med at bekæmpe skurke. Mange andre superhelte er også meget hjælpsomme og venlige over for "de gode". Ellers er Peter Plys også en meget venlig og hjælpsom bjørn.

Når I i klassen skal arbejde med venlighed, henviser vi til øvelsen *3 gode ting*. Den har fokus på hver enkelt elevs oplevelse af venlighed i hverdagen.

Der er flere måder, du kan træne venlighed i klassen på. Der er hele den daglige kontakt og ageren med hinanden, hvor du selv sørger for at have en venlig og anerkendende tilgang i dit sprog. Du omtaler også venlighed i klassen, hver gang du ser det, og på den måde minder du hele tiden børnene om, at venlighed er en værdi og styrke, som du finder vigtig.

Herunder er der øvelser, I kan arbejde videre med.

Venlighedsjagten

Tag udgangspunkt i en samtale/brainstorm fælles på klassen, hvor I taler om, hvad I finder venligt. Fx at hjælpe med at passe naboens kat, følge en ældre person over vejen, dele sit legetøj, sige noget venligt eller hjælpe med dagligdagsopgaver.

Skriv alle elevernes mange eksempler op, og giv jer god tid til at få så mange ting noteret som muligt, så I får belyst emnet fra mange vinkler.

Lad børnene reflektere over, hvad de hver især ønsker at afprøve den næste uge, og lav samtidig aftaler om, hvordan venlighed skal skinne igennem i klassen.

Eksempler på, hvad eleverne kunne ønske at afprøve:

- Jeg vil skrive en sød besked til min mor.
- Jeg vil tømme opvaskemaskinen helt frivilligt.
- Jeg vil gå med hunden.

Eksempler på fælles aftaler på klassen:

- Sig noget venligt til din klassekammerat, fx "Du ser glad ud" eller "Flot klaret!"
- Spred god stemning.

Sørg for at give plads til at notere, hvad eleverne får ud af det. Hvordan føles det at hjælpe nogen?

Fortsæt øvelsen uge for uge med at afprøve de mange ideer, som I fandt frem til indledningsvist.

