

MENING

(SPIRITUALITET)

Når I arbejder med karakterstyrken *mening*, styrker I fællesskabet og værner om værdierne forbundet hermed. Det kan give rigtig god mening at tage en snak med eleverne om denne styrke, når I alligevel støtter op om et lidt større projekt. Det kan være et lokalt projekt eller et af de landsdækkende, fx:

- Affaldsindsamling
- Bag for en sag
- Danmarksindsamlingen
- Team Rynkeby Skoleløbet.

Snak med børnene om, at karakterstyrken *mening* handler om at finde betydning og formål i livet og at føle en forbindelse til noget større end sig selv. Det kan være at føle glæde ved at være en del af naturen eller at tænke på, hvordan man kan hjælpe andre.

Er der ikke et udefrakommende event, som kan understøtte *mening* og *spiritualitet*, kan I planlægge et besøg på det lokale plejehjem. Eleverne kan byde ind med gode ideer til, hvad de tænker kunne bringe glæde blandt beboerne på plejehjemmet. Ellers kommer der her lidt forslag:

- Synge nogle sange
- Læse højt
- Skrive små hilsner på kort
- Spille spil med de gamle.

Gode gerninger og oplevelsen af mening

Gode gerninger understøtter oplevelsen af mening og styrker trivslen.

I kan have særligt fokus på at gøre gode gerninger for:

- Egne forældre
- Egne bedsteforældre
- En anden klasse på skolen.

Reflekter sammen i klassen:

- Hvad bestod den gode gerning af?
- Hvordan føltes det at gøre en god gerning?
- Hvordan reagerede modtageren?
- Har I selv oplevet, at nogen har gjort en god gerning for jer?
- Hvordan føltes det?

I klassen kan I arbejde med sangen *En verden af liv* (eller *Circle of Life*) fra Løvernes Konge. Snak om filmens handling og om tekstens betydning.

Lad eleverne lave et stamtræ over deres familie og en tegning, hvor de tegner sig selv og deres plads i livets cirkel.

