ARBEJDSDOKUMENT OM DE CENTRALE TEMAER

I spillet **MIG – DIG – OS** har vi fokus på at styrke barnets selvværd og give barnet mulighed for at sætte ord på udfordringer og vanskeligheder. Med udgangspunkt i fællesskabet fremhæves det at blive set og oplevet i netop et fællesskab. Derved hjælpes det enkelte barn til at få en nuanceret opfattelse af sig selv som enkeltperson og som del af et fællesskab.

Vi har derfor valgt en række centrale temaer som omdrejningspunkt for at gå på opdagelse i **MIG - DIG - OS**. Temaerne: Forestillingsevne, Indsigt, Følelser, Nonverbal Kommunikation, Erfaring og Fleksibilitet bidrager hver især til at belyse og give strategier til børn med socialkognitive vanskeligheder.

Når vi i det følgende beskriver de enkelte temaer, som centrale for børn med socialkognitive vanskeligheder, er det naturligvis vigtigt at erindre, at selvom børn med socialkognitive vanskeligheder som udgangspunkt har svært ved at overskue og aflæse sociale situationer, er de ikke en homogen gruppe. De er ligesom andre børn selvstændige, unikke individer.

Tema	**Barnets strategier**	**Professionelle overvejelser** • **Hvad bliver vigtigt at understøtte?** • **Hvad kan der med fordel arbejdes med først?**
Nonverbale kommunikation Overvej i hvilken grad barnet er opmærksom på og kan forstå de nonverbale signaler der er til stede i kommunikationen. Overvej i hvilket grad barnet er opmærksom på de nonverbale signaler det selv sender afsted.		
Forestillingsevne Overvej i hvilken grad i barnet gør sig forestillinger om, hvad den anden tænker og føler. Overvej i hvilken grad barnet gør sig forestillinger om fremtidige situationer og egne handlemuligheder i disse.		
Følelser Overvej i hvilken grad barnet kan genkende og håndtere egne følelser. Overvej i hvilken grad barnet kan aflæse og handle relevant på andres følelser i en hurtig skiftende kontekst.		

Erfaringer Overvej i hvilken grad barnet kan anvende erfaringer fra tidligere oplevede situationer, som fx deltagelse i en fødselsdag til at forudsige fremtidig relevant adfærd.		
Fleksibilitet Overvej i hvilken grad barnet kan forholde sig fleksibelt og tilpasse sin adfærd, når situationen ændrer sig. Overvej i hvilken grad barnet formår at forholde sig fleksibelt i samspillet med andre.		
Indsigt Overvej i hvilken grad barnet er opmærksom på egne behov, interesser og kompetencer og kan anvende denne viden relevant. Overvej i hvilken grad barnet har indsigt i andres tanker, følelser og handlinger og kan anvende denne viden relevant.		