

Tjeklisteskabelon



Tjeklisten er inspireret af Nest pædagogikken

TJEKBESØG

Dato:

Voksne:

Fag:

Klasse:

Antal elever:

Tjeklisteskabelon

Tjeklisten er udformet som en skabelon, der kan downloades. Den er en invitation til at arbejde med en tilgang, der hviler på Nest værdier. Og dermed er tjeklisten et udtryk for en oversættelse og implementering af værdien: Vi bliver aldrig færdige med at øve os.

Tjeklisten er bygget op omkring fem hovedkategorier:

Rummet

Metoder

Kommunikation

Samarbejde

Start og slut

Tjeklisten er et konkret skaleringsdesign til at give overblik over, hvordan pædagogiske strategier og støtter bringes i anvendelse i læringsmiljøer. Den er et udgangspunkt for faglige refleksioner om den aktuelle status og fremtidige indsatsområder mellem:

- PPR-psykolog, lærere og pædagoger
- PPR-konsulent og ledelse
- Lærere og pædagoger internt på skolen
- PPR-psykolog og PPR-konsulent

Skalering

Hensigtsmæssig anvendelse ud fra den konkrete elevgruppe og med respekt for den aktuelle pædagogiske kontekst

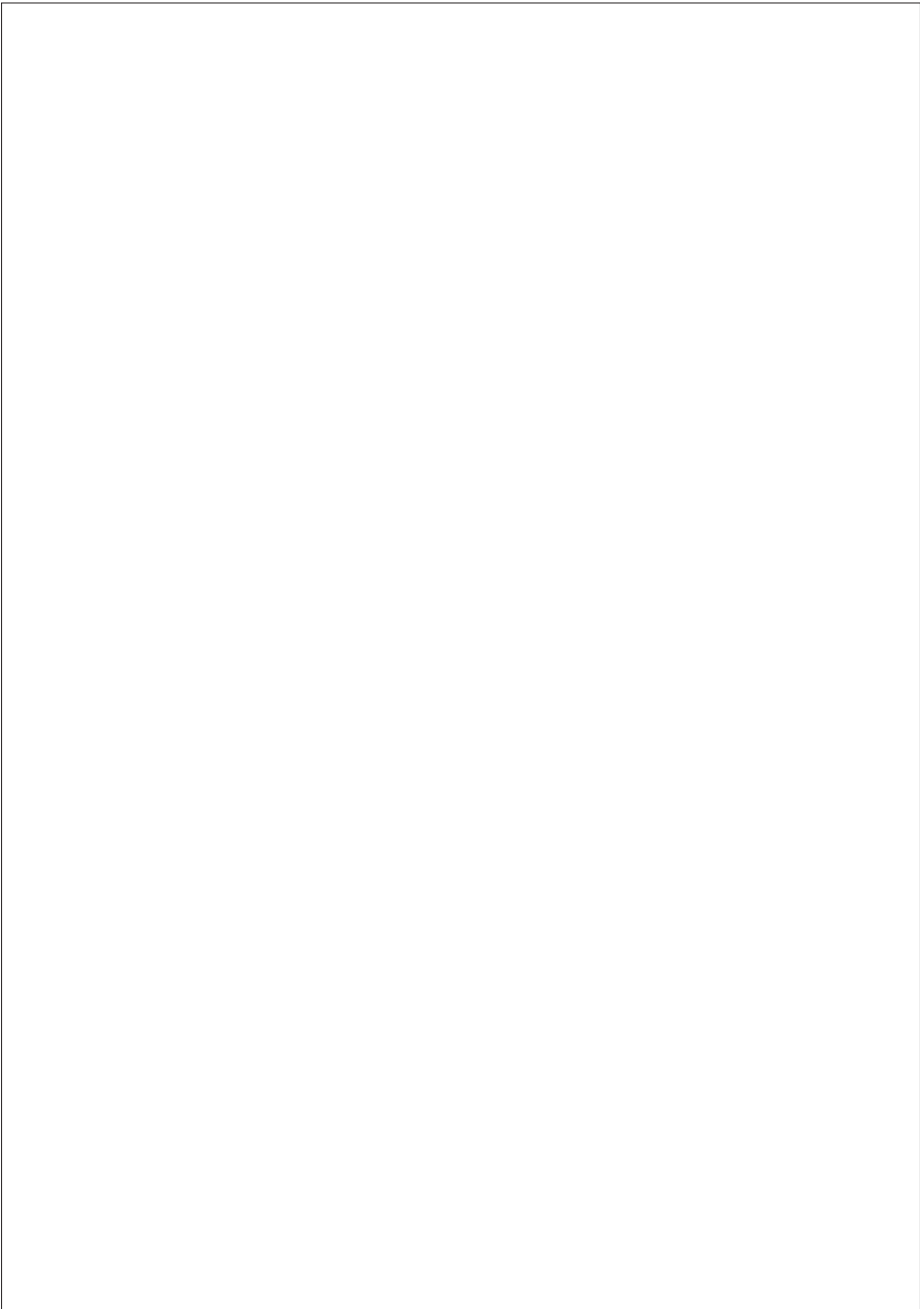
Delvis anvendelse med et efterfølgende fokus på optimering

Forefindes ikke/ses ikke anvendt

Ikke aktuelt i den konkrete kontekst

X Kommentar

Plantegning



Rummet

1. Kodning af rummet

Sæt kryds

1 2 3 4

Placering af eleverne:

- Placering af pausestolen – til én
- Placering af gruppeborde – til det lille fællesskab
- Placering af tæppet/dialogtrappe/andet – til alle

Placering af de voksne:

- De voksnes arbejdsstationer

Placering af inventar:

- Reoler og skabe
- Månebord

2. Visuelle støtter

Dagsskema

Lektionsskema

Time-timer

Stemmeskala

Gårækker

Voksenhjælp

Problemskala

Handleskema

Humørskala

Håndtegn

3. Sensoriske værktøjer

Sæt kryds

1 2 3 4

Dimseting	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Høreboffer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kuglepuder og yogamåtter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mobile skærme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stoleposer og gruppebordskasser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Visuelle faglige ophæng

Ophæng i fagkategorier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fagspecifikke læringsmål	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kvaliteten af ophæng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Passivt rod

Materialer oven på skabe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialer i vindueskarme eller i hjørner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Overfyldte reoler/skabe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialer, der ikke har "fast plads"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialer, der ikke er i brug	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Metoder

1. Arbejdsformer

Sæt kryds

1 2 3 4

Arbejder i plenum

Arbejder i grupper

Arbejder i par

Arbejder selvstændigt

2. Overgange

Klassens overgange fra en aktivitet til en anden

Individuelle overgange fra en opgave til en anden

Fra undervisning til gangareal

Fra et lokale til et andet

Frikvartarsaftaler

3. Belønning og forstærkning

Klassebelønning

Gruppebelønning

Individuel belønning

Direkte forstærkning

Indirekte forstærkning

4. Social læring

Sæt kryds

1 2 3 4

Temaer

Kerneudfordringer

Udtryk

Aktiviteter

5. Brain break

Fordybelse

Bevægelse

Sang og musik

Kommunikation

1. Kommunikation

Selvsnak

Reflekterende dialoger

Deklarativt sprog

Nonverbal kommunikation

2. Anvisninger

Én opgave – Én deadline

Nedbrydning af information

Valgmuligheder

Samarbejde

1. Co-teaching

Sæt kryds

	1	2	3	4
Stationsundervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parallelundervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alternativ undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teamundervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En underviser – en observerer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En underviser – en assisterer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Start og slut

1. Start på lektionen

De voksnes modtagelse af eleverne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De voksnes placering i lokalet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Indledende rammesatte aktiviteter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Afslutning på lektionen

Rammesatte aktiviteter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Evaluering og næste skridt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Rummet
Metoder
Kommunikation
Samarbejde
Start og slut



Eva Bartram, psykolog, og Stine Clasen, udviklingskonsulent