Opgave 20. Dig og stavning: Holdningsspørgeskema

Åh, endnu et spørgeskema! tænker du måske nu. Meningen med de her spørgeskemaer er at få dig til at tænke over dig selv som én, der lærer. Hvordan gør du det? Hvorfor tænker du, som du gør? Det lærer du selv noget af, og din lærer kan også blive klogere på dig og din måde at lære og tænke på skolearbejdet på.

**A. Udfyld spørgeskemaet herunder. Husk på, at der er ikke rigtige og forkerte svar! Det er din mening, der skal**

 **frem. Den er vigtig og kan ikke være forkert.**

|  |
| --- |
| 1. Hvad gør du, når du ikke kan stave til et ord? |
| 2. Hvornår vil du spørge en ven om hjælp til at stave et ord? |
| 3. Hvor i dit klasseværelse kan du finde hjælp til at stave? |
| 4. Hvad gør du, hvis du slet ikke kan finde den rigtige stavemåde nogen steder? |
| 5. Hvornår gør du dig mest umage? I første skriveforsøg, eller først når du læser igennem og laver korrektur? |
| 6. Hvor god er du til at få fundet og rettet fejl i din gennemlæsning og dit korrekturarbejde? |
| 7. Hvilke ord og stavemønstre er især svære for dig? Og hvad gør du ved dem? |
| 8. Lægger du mærke til, hvordan ord staves, mens du læser? |
| 9. Kan du lide at opdage stavemåder, eller synes du, det er kedeligt? |
| 10. Tror du, stavning vil være vigtigt for dig i din fremtid? Hvorfor/hvorfor ikke? |
| 11. Tror du, man er født som en god staver, eller er det noget, der kræver hårdt arbejde, og så kan alle blive gode? Begrund dit svar. |
| 12. Hvilke gode råd vil du give til børn, der gerne vil være gode stavere? |