



Samfund (regering)

- Accepter og frem de forpligtelser vedrørende forskellige køn og seksuelle orienteringer, som fremgår af FN's *Vendenserkærlighed om Menneskerettighederne* og andre FN-instrumenter.
- Respekter den enkeltes ret til at forfølge egen seksuel orientering.
- Frem forståelse og tolerance mellem de enkelte køn og seksuelle orienteringer.
- Erkend, at der ikke er stærk evidens for, at kønsopdelt skolegang er at foretrække.
- Gør en stor koordineret indsats for at håndtere ulighed mellem køn i alle livets aspekter, herunder arbejdslivet.
- Inddrag kvinder på beslutningsniveau inden for alle områder af uddannelseslovgivning.
- Forebyg og reager på kønsbaseret vold.

Uddannelsessystem

- Respekter den enkeltes frihed til at forfølge vedkommendes egen kønsidentitet og seksuelle orientering.
- Respekter vægtigheden af børns synspunkter ”i overensstemmelse med deres alder og modenhed”.
- Formuler og frem politikker for inkluderende undervisning, som omfatter alle former for diversitet, herunder kønsdiversitet.
- Udvikl et curriculum, som inkluderer overvejelser over køns-spørgsmål.
- Sørg for, at læreruddannelser og professionelle udviklingsindsatser indeholder overvejelser over køns-spørgsmål.
- Erkend, at køn krydser sig med etnicitet og social klasse.
- Erkend, at man, der hvor drenge er mere udsat for at få visse vanskeligheder, ikke overidentificerer drenge og underidentificerer piger som nogen, der har behov for ekstra hjælp.
- Frem lighed mellem køn i HIV/AIDS-indsatser.
- Hold øje med elevernes progression som køn.

Skoler

- Sørg for, at lærermidlerne ikke indeholder kønsstereotyper.
- Sørg for, at eleverne bliver understøttet i deres rettigheder og deres ansvar i forhold til de internationale menneskerettighedskonventioner og deres eget lands menneskerettighedslovgivning med hensyn til køn.
- Erkend, at køn lapper ind over hinanden med hensyn til de fleste variable, og at der er større forskelle inden for end mellem de to køn.
- Forebyg og reager over for kønsbaseret vold.

Klasseværelser

- Anvend princippet om universelt design for læring, så undervisningen tilpasses alle elevers måde at lære på og måde at udtrykke deres viden og færdigheder på.
- Accepter, at eleverne godt kan have kønsidentiteter og seksuelle orienteringer, som er forskellige fra dem, læreren har, og at man skal behandle disse toleranter og med forståelse.
- Gør udviklingen af tolerance og det at undgå fordomme og diskrimination til en del af det daglige liv i klassen.
- Undgå negative kønsstereotyper.
- Vær sikker på, at læremidler er fri for kønsstereotypet billedsprog.

Tabel 2.1 Opsummering af foreslåede handlinger i relation til køn i undervisningen