

Arbejdsark 5.5. Den strukturerede dialog

Formål: At skabe fremdrift ved fastlåste læringsfokuser og at åbne for alles perspektiver og dermed udfolde mangfoldigheden og de mange erfaringer i det professionelle læringsfællesskab. Det gøres blandt andet ved at skabe kobling af tværprofessionelle perspektiver i læringsfællesskabet og at sørge for, at alle bliver hørt – lige meget. Dette gøres ved tydeligt at adskille tale- og lyttepositioner, så der er tid til at tænke og tid til at tale. Dermed skabes en bevidsthed om, at dialogen styres af en dialogstyrer.

Fremgangsmåde: Begynd med, at den, der styrer dialogen, tydeliggør processen ved at rammesætte fokus for dialogen ved at sige:

- ”Vi har længe haft en udfordring med drengen i 6.y, og vi skal i dag forsøge at få nye perspektiver og ideer til, hvad vi kan gøre”
- ”Jeg stiller et spørgsmål, som alle tænker over i to minutter. Skriv gerne ned – tænk over, hvad du kan sige, som du ikke har sagt og set før”
- ”Nu tager vi én ad gangen bordet rundt”.

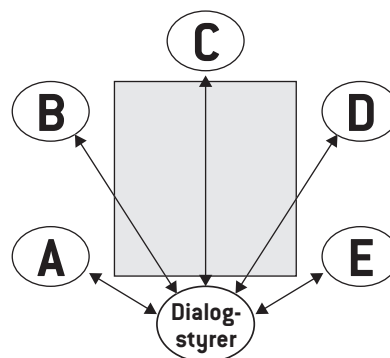
Man kan eventuel vælge en, der skriver det, der bliver sagt, på en flipover. Som regel bliver folk glade over at få visualiseret de mange perspektiver. Det skaber en struktur for de nye muligheder. Fortsæt herefter med at sige:

- ”Herefter bruger jeg brobyggende spørgsmål for at få jer til at koble til hinandens perspektiver (se nedenunder)
- Brug evt. timeout, hvis dialogen går skævt, eller noget skurrer.

Efter denne runde laver dialogstyreren en opsamling med fokus på det, der er blevet sagt, der har givet nye perspektiver på det fastlåste læringsfokus. Man kan eventuelt lave en ny runde på baggrund af opsamlingen, hvis man ønsker lidt flere nuancer. Men det er en god idé at give folk tid i løbet af runden – for eksempel to minutter til hver.

Afslutningsvis laves der aftaler om, hvem der gør hvad og hvornår.

Omfang og tid: 40-50 minutter.



Dialogens faser kunne se sådan ud:

| Kontrakt | Dialog | Afslutning |
|--|---|---|
| <p>Emne og mål</p> <p>Vi skal tale om samarbejdet i vores PLF, og hvordan vi kan udvikle dette yderligere i det kommende halvår. Vi gør det ved først at høre, hvad hver enkelt har at sige, dernæst tager vi en fælles dialog. Så jeg vil bede jer lytte og gerne tage noter til, hvad de andre siger. Til sidst taler vi om, hvilke aftaler vi skal lave. Vi har 40 minutter i alt.</p> | <p>Først: Rammesæt det, der skal tales om, for eksempel læringsudfordringen</p> <p>Hvordan ser du vores samarbejde nu? Hvad fungerer godt? Hvad vil du gerne have, at vi ændrer på?</p> <p>Tip: Blok til nedskrivning af indebrændte temaer.</p> <p>Så: Teamdiallog</p> <p>Hvad er fællestrækkene i det, I siger? Hvad af det, de andre har sagt, sætter tanker i gang? Hvad kan vi blive enige om at sætte fokus på?</p> | <p>Først: Opsamlende dialog om aftaler og handlinger</p> <p>Godt, vi er kommet i mål. Inden vi slutter helt, vil jeg gerne have, at vi bruger 10 minutter på at lave en opsamling, så det står helt klart, hvad der skal ske herfra.</p> <p>Lad os repetere: Hvad er det, vi har aftalt? Hvem gør hvad og hvornår?</p> <p>Aftalen opsummeres og skrives på tavlen.</p> <p>Så: Aftaleopfølgning</p> <p>Hvornår mødes vi igen, og hvad følger vi op på der?</p> |