

Øvelse: Selvobservationskema til samspilstema 3

Forskellige tidspunkter på dagen, hvor jeg taler med barnet om de ting, hun er optaget af, og prøver at igangsætte en følelsesmæssig samtale.	Beskrivelse af, hvordan jeg helt konkret har indbudt til dialog om noget, som barnet har vist interesse for, og forsøgt at igangsætte en følelsesmæssig samtale.	Beskrivelse af, hvordan barnet reagerer på mine initiativer og handlinger.	Hvilken betydning har det for barnet, at jeg inviterer til dialog om det, som optager hende i de forskellige situationer?
Da barnet kom i morges			
Da vi legede			
Da vi spiste			
Da barnet blev skiftet			
Da jeg lagde barnet ud for at sove			
Da jeg tog barnet op fra søvnen			
Da barnet skulle hjem			
Et andet selvvalgt tidspunkt på dagen			