

## Eksempel på taksonomiskema til engelsk: Fokusmål



I dette eksempel er der udarbejdet et årstaksonomiskema til engelsk i 1. klasse. Der er her udvalgt fem fokusmål, som inkorporerer flere Fælles Mål for faget. At det er fokusmål betyder, at nogle af fagets Fælles Mål tilskrives større værdi end andre. Skemaet kan bruges til at synliggøre elevernes læringsprogression generelt i faget, så eleverne løbende kan få information om, hvor de skal hen, hvor de er, og hvad næste skridt er. Det kan være med til at sikre en rød tråd i faget – ikke bare for læreren, men også for eleven og eventuelt også for elevens forældre. Der kan med fordel udarbejdes årstaksonomiskemaer til hvert klassetrin og hvert fag. Der kan ligeledes udarbejdes sådanne taksonomiskemaer for de sociale og personlige mål, eventuelt knyttet op mod den uddannelsesparathedsvurdering, der skal foretages i 8. klasse, så denne vurdering baseres på tydelige mål.

### **Fælles Mål for engelsk**

**Klassetrin:** 1.-4. klasse.

**Kompetenceområde:** Mundtlig kommunikation.

**Kompetencemål:** Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk.

**Kompetenceområde:** Skriftlig kommunikation.

**Kompetencemål:** Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsemner på engelsk.

**Kompetenceområde:** Kultur og samfund.

**Kompetencemål:** Eleven kan sammenligne børns hverdag i engelsksprogede lande med egen hverdag.

<b>Engelsk i 1. klasse</b>			
<b>Fokusmål</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1. Jeg kan lytte.	Jeg kan lytte til korte tekster og sange.	Jeg kan genkende ord fra tekster og sange.	Jeg kan sige, hvad nogle ord i tekster og sange betyder, og hvad de handler om.
2. Jeg kan tale.	Jeg kender enkle engelske ord og kan sige dem.	Jeg kan hilse og svare på enkle spørgsmål.	Jeg kan tale i korte sætninger om kendte temaer.
3. Jeg kan læse.	Jeg kan genkende enkle engelske ord.	Jeg læse enkle engelske ord.	Jeg kan læse små enkle engelske sætninger.
4. Jeg kan skrive.	Jeg kan skrive enkle engelske ord.	Jeg kan skrive korte sætninger på engelsk og kender til sætningsopbygning.	Jeg kan skrive forskellige korte sætninger på engelsk med rigtig sætningsopbygning.
5. Jeg kender til engelsksproget kultur.	Jeg ved, at der bruges engelsk mange steder.	Jeg kan give eksempler på steder, hvor der bruges engelsk.	Jeg kender til forskellige lege og sange fra engelsksprogede kulturer.