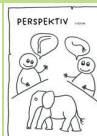


Styrke	Overvejelse/refleksion	Vurdering		
Værdsættelse af skønhed/Spiritualitet og mening				
 	Jeg har det bedst når der er pænt og ryddet op i klassen	Ja	Nogen gange	Nej
	Jeg kan godt lide at der styr på blyanter i mit pennalhus (de sidder i farveorden eller efter størrelse)	Ja	Nogen gange	Nej
	Jeg har det bedst med at alle er gode venner i klassen	Ja	Nogen gange	Nej
	Jeg kan godt lidt når vi har projekter som gør en forskel for andre/jorden (affaldsindsamling, bager for en sag, sælger kort som hjælper red barnet)	Ja	Nogen gange	Nej
Humor/Håb				
 	Jeg er god til at få andre til at smile og grine	Ja	Nogen gange	Nej
	Når jeg får en ny opgave, som jeg ikke kender så tænker jeg <i>åh nej, det kan jeg ikke finde ud af</i>	Ja	Nogen gange	Nej
	Jeg er god til at komme med sjove kommentarer i skolen	Ja	Nogen gange	Nej
	Når jeg får en ny opgave som jeg ikke kender så tænker jeg <i>Okay... det kan jeg godt finde ud af</i>	Ja	Nogen gange	Nej
Nærvær/Begejstring				
 	Jeg vil helst lege med:			
	Hvem kan du altid gå til hvis du er ked af det?			

Navn: _____				
Styrke	Overvejelse/refleksion	Vurdering		
Nysgerrighed/Videbegærlighed				
 	Jeg elsker at lære om			
	Mine yndlingsfag er			
Forsigtighed/Dømmekraft og kritisk tænkning				
 	Jeg har det bedst, når skoledagen er som den plejer	Ja	Nogen gange	Nej
	Jeg har det fint med, at der bliver lavet om på dagsprogrammet	Ja	Nogen gange	Nej
	Jeg kan godt lide at have god tid til at tænke mig om, inden jeg går i gang med min opgave	Ja	Nogen gange	Nej
Kreativitet/Perspektiv og Visdom				
 	Jeg vil gerne løse opgaverne på en ny og opfindsom måde	Ja	Nogen gange	Nej
	Jeg vil helst løse opgaverne, som jeg plejer at gøre det	Ja	Nogen gange	Nej
	Jeg kan godt lide at give andre gode råd og fortælle dem hvordan jeg ser på en sag	Ja	Nogen gange	Nej
	Jeg siger ikke til mine kammerater, hvad jeg tænker om en situation eller opgave - kun hvis de spørger mig ad	Ja	Nogen gange	Nej

Styrke	Overvejelse/refleksion	Vurdering		
Retfærdighed/Tilgivelse				
 	Det er vigtigt for mig at alle må og skal det samme i skolen	Ja	Nogen gange	Nej
	Jeg har let ved at sige pyt, når jeg oplever at nogen bryder reglerne i en leg	Ja	Nogen gange	Nej
	Det er okay at andre får lov til noget, som jeg ikke må eller skal	Ja	Nogen gange	Nej
Lederskab/Samarbejde				
 	Jeg har det bedst, når det er mig der får lov til at bestemme i leg og gruppearbejde	Ja	Nogen gange	Nej
	Jeg har det bedst med, at der er en anden som siger hvad vi skal - i leg og gruppearbejde	Ja	Nogen gange	Nej
	Jeg har det bedst med, at vi snakker sammen i gruppen og bliver enige, inden vi løser opgaven eller leger	Ja	Nogen gange	Nej
	Jeg kan ikke lide, når nogen siger til mig hvad de synes, jeg skal gøre	Ja	Nogen gange	Nej
Selvkontrol /Vedholdenhed				
 	Når jeg kan mærke, at jeg bliver vred, så kan jeg styre mig selv og mit temperament	Ja	Nogen gange	Nej
	Jeg giver ikke så let op, når jeg skal løse en opgave eller lære noget nyt	Ja	Nogen gange	Nej

Styrke	Overvejelse/refleksion	Vurdering		
Modighed/Ærlighed				
 	Jeg tør sige højt hvad jeg tænker i klassen	Ja	Nogen gange	Nej
	Jeg har det godt med at skulle prøve nye ting eller lære nyt	Ja	Nogen gange	Nej
	Jeg siger ikke altid, det jeg mener - fordi jeg ikke vil gøre andre kede af det	Ja	Nogen gange	Nej
Taknemmelighed/Beskedenhed				
 	Dette vil jeg helst ikke undvære i skolen?			
	Jeg siger ofte tak til mine venner, lærere eller min mor og far	Ja	Nogen gange	Nej
	Jeg elsker når der er lidt konkurrence med i opgaverne	Ja	Nogen gange	Nej
	Når jeg ved, jeg er dygtig til noget, så er det okay, at det er en kammerat som står frem, fortæller og får ros	Ja	Nogen gange	Nej
Venlighed/Menneskelig indsigt				
 	Jeg er god til at spørge, om andre vil være med til at lege	Ja	Nogen gange	Nej
	Jeg er god til at sige ja, når nogen kommer og spørger, om de må være med til at lege	Ja	Nogen gange	Nej