**Svarark til QR-løb**

1. Ordklasse: **personlige stedord**

|  |
| --- |
|  |

2. Passer det?: **nej**

|  |
| --- |
|  |

3. Er det rigtigt?: **ja**

|  |
| --- |
|  |

4. Hvad hedder tegnet?: **citationstegn**

|  |
| --- |
|  |

5. Man bruger det, når: **for at vise, at noget er et udråb, en ordre eller et ønske**

|  |
| --- |
|  |

6. 5 navneord:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **en hest** | , | **en pige** | , | **en dyne** | , | **et billede** | , | **et bælte** |

7. Stort begyndelsesbogstav bruges: **efter punktum og ved egennavne**

|  |
| --- |
|  |

8. Udsagnsleddets ordklasse: **udsagnsord**

|  |
| --- |
|  |

9. Udsagnsleddet i en sætning findes: **ved at lede efter det ord i sætningen, som man**

|  |
| --- |
| **kan sætte *jeg* foran** |

10. Grundleddet i en sætning findes: **ved at spørge *hvem* eller *hvad* + *udsagnsleddet***

|  |
| --- |
|  |

11. Under et grundled sætter jeg: **X**

|  |
| --- |
|  |

12. Under et udsagnsled sætter jeg: **O**

|  |
| --- |
|  |

13. 5 personlige stedord:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **han** | , | **hun** | , | **jeg** | , | **den** | , | **I** |

14. 10 tillægsord:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **pæn** | , | **gammel** | , | **ny** | , | **tyk** | , | **tynd** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **flot** | , | **rusten** | , | **hurtig** | , | **langsom** | , | **sjov** |

15. 10 talord:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **en** | , | **to** | , | **tre** | , | **fire** | , | **fem** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **første** | , | **anden** | , | **tredje** | , | **fjerde** | , | **femte** |

16. 5 forholdsord:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ved siden af** | , | **oven på** | , | **i** | , | **langs** | , | **ved** |

17. Man bruger anførselstegn, når: **når man vil vise at det er direkte tale**

|  |
| --- |
|  |

18. Man sætter punktum: **mellem selvstændige sætninger**

|  |
| --- |
|  |

19. Man sætter spørgsmålstegn: **Når man vil vise at sætningen er et spørgsmål**

|  |
| --- |
|  |

20. En sætning består af mindst: **et udsagnsled og et grundled (neksus)**

|  |
| --- |
|  |

21. Ordklasse: **forholdsord**

|  |
| --- |
|  |

22. Hvor skal kommaet være?: **mellem ordet *hører* og *hvad* (foran *hvad* og bag ved**

|  |
| --- |
| ***hører*)** |

23. 5 sætninger: **Der var en rivende strøm i floden.**

|  |
| --- |
| **Jeg har fundet et forstenet søpindsvin.** |
| **Her er en forvirret dame.** |
| **Det er en smuk blomst, du har i håret.** |
| **De løb alt, hvad de kunne, fra den rasende tyr, der var i hælene på dem** |

24. Ordklasse: **tillægsord**

|  |
| --- |
|  |

25. Ordklasserne hedder:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **navneord** | , | **udsagnsord** | , | **tillægsord** | , | **biord** | , | **stedord** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **forholdsord** | , | **bindeord** | , | **talord** | , | **udråbsord** | , | **kendeord** |

26. Neksus er: **et udsagnsled og et grundled**

|  |
| --- |
|  |

27. Én kommaregel: **fx at man sætter komma ved opremsninger**

|  |
| --- |
|  |

28. Et navneord er: **ting og kan ofte kendes, ved at man kan sætte kendeordene**

|  |
| --- |
| ***en* og *et* foran** |

29. 5 sætninger med tegn: **Du skal høre efter, hvad jeg siger!**

|  |
| --- |
| **Kommer i begge to i morgen?** |
| **Han kommer, når han engang er færdig med at arbejde.** |
| **Jeg løber en tur.** |
| **”Det skal du ikke være så sikker på”, sagde damen.** |

30. 3 sætninger med hovedsætning først: **Pigen dansede med drengen, fordi der ikke**

|  |
| --- |
| **var andre at danse med.** |
| **Jeg vasker bilen, når det ikke regner.** |
| **Jeg bader i havet, når det er dejligt varmt.** |

31. 3 sætninger med ledsætning først: **Inden timen begyndte, hyggede eleverne i**

|  |
| --- |
| **klassen.** |
| **Fordi hun kom for sent, fik hun ingen aftensmad.** |
| **Når det er fredag, får børnene altid fredagsslik.** |