

NÆRVÆR

(KÆRLIGHED)

Øvelse 2: God morgen

Denne øvelse skal gentages hver eneste dag og vil med tiden medvirke til at skabe psykologisk tryghed i klassen – og dermed de bedste forudsætninger for, at eleverne opnår læring i undervisningen. Øvelsen er meget simpel, men det er vigtigt som pædagogisk personale at tydeliggøre betydningen af øvelsen dagligt.

- Tag en snak med eleverne om, hvordan vi skal møde hinanden, når vi kommer i skole om morgenen: øjenkontakt, hilse/sige godmorgen, give highfive eller kramme.

Når eleverne i din klasse formår at gøre sådan, når de møder ind om morgenen, har du et trygt og kærligt fundament at skabe de bedste læringsforudsætninger på.

Øvelse 3: En god fortælling

Denne øvelse kan bruges til at skabe bedre tryghed og nærvær i klassen eller i lærerteamet. Indled eller afslut evt. et klasse- eller teammøde med den.

- Start øvelsen med 2-3 minutters egenrefleksion, hvor den enkelte i stilhed tænker på en episode eller noget, vedkommende har været særligt stolt af at lykkes med.
- Børn eller kolleger sætter sig sammen to og to.
- Den person med kortest hår begynder med at fortælle sin makker om episoden.
- Tal frit i ca. 5 minutter uden afbrydelser – kun lytning og notetagning.
- (Lytteren finder styrker i fortællingen).
- Når taletiden er udløbet, må der stilles opklarende spørgsmål.
- Lytteren deler nu de styrker, hun fik øje på, at fortælleren havde i spil i sin beretning.
- Byt roller.

