





# Figur 32:

## Læringsdetektivernes bevisark, eksempel 2



Observasjon av forståelsesnivåer ved hjelp av SOLO-taksonomien		
<b>Læringsdetektiv:</b> Ingrid	<b>Dato:</b> 7/5/16 <b>Tid:</b> 11-12	<b>Emne:</b> Vannets kretsløp
SOLO-nivå	SOLO-beskrivelse	Observerte tegn
<p><b>Ingen begrunnelser</b></p> 		
<p><b>Grunnleggende begrunnelser</b></p> 		
<p><b>Mange begrunnelser</b></p> 		
<p><b>Forbindelser mellom begrunnelser</b></p> 		
<p><b>Anvendelse og evaluering</b></p> 