

Figur 35:

Læringstekstivernes bevisark, eksempel 5



Å lytte til hverandre og svare			
Skala: 0 = nesten aldri 1 = noe/innimellom 2 = mest/det meste av tiden 3 = nesten hele tiden			
1	Oppmuntret elevene hverandre til å snakke, for eksempel ved å smile og skifte på å snakke og så videre?	(altruisme)	0 1 2 3
2	Fokuserte elevene på den som snakket?	(oppmerksomhet)	0 1 2 3
3	Unngikk elevene å avbryte eller stresse den som snakket?	(tålmodighet)	0 1 2 3
4	Holdt elevene seg til spørsmålet?	(fasthet)	0 1 2 3
5	Fattet elevene seg i korthet?	(kortfattethet)	0 1 2 3
6	Var elevene tro mot egne overbevisninger?	(mot)	0 1 2 3
7	Viste elevene vilje til å endre mening?	(åpenhet)	0 1 2 3
8	Lyttet elevene nøye til idéer som skilte seg fra deres egne?	(toleranse)	0 1 2 3
9	Overtok elevenes andres idéer og gjorde dem til egne?	(respekt)	0 1 2 3
10	Prøvde elevene å bygge videre på andres ideer?	(konstruktiv innstilling)	0 1 2 3
Å stille hverandre spørsmål og resonnere			
Skala: 0 = ikke observert 1 = observert minst én gang 2 = observert nå og da 3 = observert ofte			
11	Stilte elevene åpne og inviterende spørsmål?	(nysgjerrighet)	0 1 2 3
12	Ba elevene om å få synspunkter klargjort/forklart?	(presisjon)	0 1 2 3
13	Satte elevene spørsmålstegn ved antakelser eller konklusjoner?	(skepsis)	0 1 2 3
14	Ba elevene om eksempler eller belegg?	(tvil)	0 1 2 3
15	Ba elevene om begrunnelser eller kriterier?	(rasjonalitet)	0 1 2 3
16	Kom elevene med eksempler eller moteksempler?	(realisme)	0 1 2 3
17	Ga elevene begrunnelser eller rettferdiggjørelser?	(rimelighet)	0 1 2 3
18	Utforsket eller kom elevene med alternative synspunkter?	(kreativitet)	0 1 2 3
19	Så elevene sammenhenger eller likheter mellom ting?	(sammenheng)	0 1 2 3
20	Var der elever som viste begrepsforståelse?	(innsikt)	0 1 2 3