

Periodeplan			
Klasse: 4.a		Fag: Dansk	
Periode: Uge 8-14, 2015			
Læringsmål <i>Hvad er de konkrete læringsmål? Hvordan skal der arbejdes med individuelle mål?</i>	Tegn på læring <i>Hvad er tegnene på læring?</i>	Tiltag <i>Hvilket indbold, hvilke materialer, hvilke metoder og hvilken organisering skal iværksættes?</i>	Vurdering <i>Hvordan skal der vurderes både før, under og efter?</i>
Jeg kan tale om teksters indhold.	<p>Niveau 1 Eleven ved, hvad Busters verden handler om, og kan fx svare på spørgsmål.</p> <p>Niveau 2 Eleven kan med egne ord fortælle, hvad Busters verden handler om.</p> <p>Niveau 3 Eleven kan indgå i samtale med andre om indholdet i Busters verden, fx i fælles tid.</p>	<p>Der laves en oversigt over, hvad der skal være læst fra bogen til de enkelte uger. Der læses højt i klassen samt i CL-grupper.</p> <p>Der arbejdes med indholdet fælles i klassen, individuelt og i CL-grupper.</p> <p>Der laves en ordvæg med tipsplakater til personkarakteristik med forskellen på ydre og indre personkarakteristik.</p>	<p>Eleverne vurderer og markerer deres målopnåelse på det udarbejdede taksonomiskema før og efter.</p> <p>Der skrives logbog en gang om ugen, hvor eleven reflekterer over egen læring i forhold til målene.</p>
Jeg kan give en personkarakteristik.	<p>Niveau 1 Eleven kender forskel på indre og ydre personkarakteristik og kan fx give eksempler.</p> <p>Niveau 2 Eleven kan give en personkarakteristik af Buster og fx opremse nogle eksempler.</p> <p>Niveau 3 Eleven kan give en personkarakteristik af Buster med konkrete eksempler fra teksten, fx også ved at læse mellem linjerne.</p>	<p>Der laves en begyndende tjekliste sammen med eleverne til arbejdet med analyse og fortolkning.</p>	

<p>Jeg kan analysere og fortolke en tekst.</p>	<p>Niveau 1 Eleven kender ordene <i>analyse</i> og <i>fortolkning</i>.</p> <p>Niveau 2 Eleven ved, hvad det vil sige at analysere og fortolke en tekst, og kan fx give eksempler.</p> <p>Niveau 3 Eleven kan mundtligt give en analyse og fortolkning af Busters verden og fx begrunde dem ud fra teksten.</p>		
<p>Jeg kan læse Busters verden.</p>	<p>Niveau 1 Eleven kan læse Busters verden med hjælp.</p> <p>Niveau 2 Eleven kan læse det meste af Busters verden alene.</p> <p>Niveau 3 Eleven kan læse hele Busters verden alene.</p>		
<p>Noter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der udarbejdes et taksonomiskema, som eleverne bruger til at opstille individuelle mål. 			