

Arbejdsark 4.1. Læring og udvikling gennem samarbejde

Der er tale om læring i jeres professionelle læringsfællesskab, når følgende processer er på spil:

- *forståelse og afstemning af praksis*
- *udvikling af forskellige former for gensidigt engagement*
- *udvikling af (handle-)repertoire.*

Formål: Formålet med arbejdsarket er, at I gennem arbejdet med arket får øje på udviklings- og læringsmuligheder i jeres professionelle læringsfællesskab. Når I arbejder med spørgsmålene på dette ark, vil I få øje på, *hvad* jeres professionelle læringsfællesskab består af, *hvordan* I hver især bidrager til samarbejdet, og *hvad der bidrager* til, at det professionelle læringsfællesskab udvikler sig.

Gennem spørgsmålene får I muligheder for at sætte ord på opgaver i jeres praksis, I får øje på, hvordan og hvor det gensidige engagement er på spil, samt hvilke andre måder der kan være at udvikle hverdagens opgaver på. Alle disse elementer kendetegner lærings- og udviklingsprocesser i det professionelle læringsfællesskab.

Fremgangsmåde: Brug tid på at læse spørgsmålene igennem, og vælg de spørgsmål ud, som kan medvirke til at kvalificere jeres skridt ind i nærmeste udviklingszone for jeres professionelle læringsfællesskab.

Brug dernæst 30 minutter på at debattere jeres udvalgte spørgsmål. Afslut jeres debat med at udpege jeres næste skridt på vejen til at blive et professionelt læringsfællesskab.

Omfang og tid: 45 minutter.

1. Hvad er betydningsfuldt i et professionelt læringsfællesskab?
2. Hvordan er man en del af det, der har betydning i et professionelt læringsfællesskab?
3. Hvad skal man kende til/forstå for at være fuldgældig deltager i et professionelt læringsfællesskab?
4. Hvilke handlinger er med til at opretholde et professionelt læringsfællesskab?
5. Hvilke anerkendte værdier er særlig vigtige i jeres professionelle læringsfællesskab?
6. Hvilke egenskaber karakteriserer et professionelt læringsfællesskab? For eksempel fred, harmoni, handlingsorientering, vilje til debat, regelbundethed.
7. Hvilke egenskaber er jeres professionelle læringsfællesskab præget af?
8. Hvilken betydning har de relationer, der er mellem jer i det professionelle læringsfællesskab?
9. Hvad er jeres relationer præget af? For eksempel magt, hjælpsomhed, humor, ambitioner, meningsforhandling.
10. Hvordan opnår I enighed i jeres professionelle læringsfællesskab?
11. Giv eksempler på forventninger til ansvarlighed i et professionelt læringsfællesskab.
12. Giv eksempler på handlinger og aftaler, som I er enige om kendetegner jeres professionelle læringsfællesskab.
13. Giv eksempler på rutiner, ord, værktøjer, måder at gøre ting på, historier, symboler, begreber, som I har taget til jer gennem jeres arbejde med at blive et professionelt læringsfællesskab, og som I nu bruger som en del af løsningerne i jeres praksis.
14. Beskriv, hvordan jeres professionelle læringsfællesskab har udviklet sig, og hvad der har skabt den udvikling.