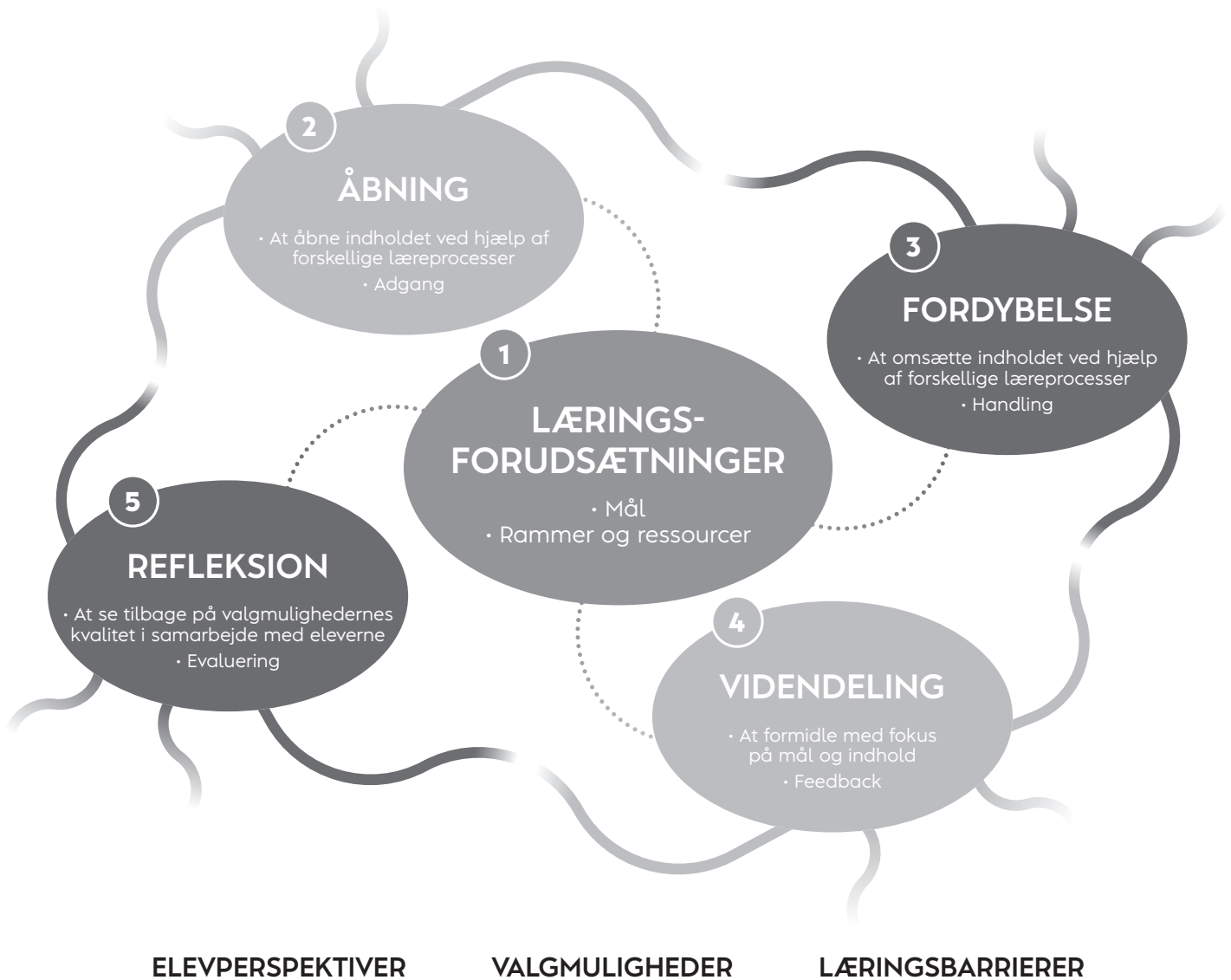


Deltagelsesdidaktik

Kilde: Haaber, Krogholm Olesen & Westmark (2023)



Brug af modellen:

1. Undersøg elevernes læringsforudsætninger i forhold til målet i undervisningen.
2. Beslut jer for, hvordan I vil åbne undervisningen. Skal eleverne have mulighed for at åbne indholdet på forskellige måder?
3. Beslut jer for, hvordan eleverne skal fordybe sig i indholdet. Skal eleverne have mulighed for at fordybe sig i indholdet på forskellige måder?
4. Beslut jer for, hvordan eleverne skal dele deres erfaringer og viden om indholdet med hinanden. Skal eleverne have mulighed for at videndele indholdet på forskellige måder?
5. Beslut jer for, hvordan eleverne skal reflektere over deres måde at lære på i forhold til de anvendte læreprocesser. Skal eleverne have mulighed for at reflektere over læreprocesserne på forskellige måder?