

4 Generér ideer til tilrettelæggelse af og deltagelse i legedrama

Print den næste side, klip brikkerne ud, og brug de udklippede brikker til idégenerering. Lige som den foregående øvelse med hulebyggeriet træner denne øvelse jeres evne til at improvisere og støtte op om hinandens bud. Samtidig får I genereret ideer til, hvordan I kan arbejde professionelt med legen.

Fremgangsmåde:

- i. Læg brikkerne i en bunke med teksten ned ad.
- ii. På skift trækker I en brik og læser den op. Herefter kommer I på skift med jeres umiddelbare bud på, hvordan I kan bruge dét, som brikken beskriver, i jeres pædagogiske praksis med legedrama.
- iii. Når én har forklaret sin spontane idé, siger en anden ”Ja, og...” og kommer med en ny idé.
- iv. Dette fortsætter, til I ikke kan holde den gående længere. Det er helt okay, at ideerne bliver lidt for langt ude og urealistiske. Når det føles, som om I ikke kan sige ”Ja, og...” til denne runde mere, trækkes en ny brik, og ”legen” begynder forfra.
- v. Når I har været hele vejen rundt eller brugt et på forhånd bestemt antal minutter på øvelsen, går I fra den improviserende brainstorm (den divergente tænkning) som ”Ja, og...”- responsen repræsenterer, til at overveje, hvilke af de ideer I fik frem, der rent faktisk kunne være interessante at arbejde videre med i praksis (konvergent tænkning). Lav eventuelt allerede nu en plan for, hvordan I vil realisere ideerne.

Pædagogen som <i>legetilrettelæggeren</i> , der sørger for et stimulerende fysisk og psykisk miljø, hvor legen kan udfolde sig.	Pædagogen som <i>legeplanlæggeren</i> , der tilrettelægger og planlægger, hvad der kan leges – uden selv at deltage.
Pædagogen som scenograf (<i>legetilrettelægger</i>)	Pædagogen som legestarteren , der tilrettelægger, planlægger og deltager i begyndelsen af legen ved at påtage sig en rollefigur.
Pædagogen som kostumedesigner (<i>legetilrettelægger</i>)	Pædagogen som legevedligeholderen , der finder en passende rolle, går ind i legen med nye bud og støtter op om den.
Pædagogen som rekvisitør (<i>legetilrettelægger</i>)	Pædagogen som legehjælperen , der tager et barn, der ønsker at indgå i en leg, med ind i legen.
Pædagogen som lyddesigner (<i>legetilrettelægger</i>)	Pædagogen som legekonfliktløseren , der går ind i legen med bud, der hjælper de legende med at løse en konflikt.
Pædagogen som lysdesigner (<i>legetilrettelægger</i>)	Pædagogen som legepartneren , der deltager i legeensemblet, fordi det er sjovt.