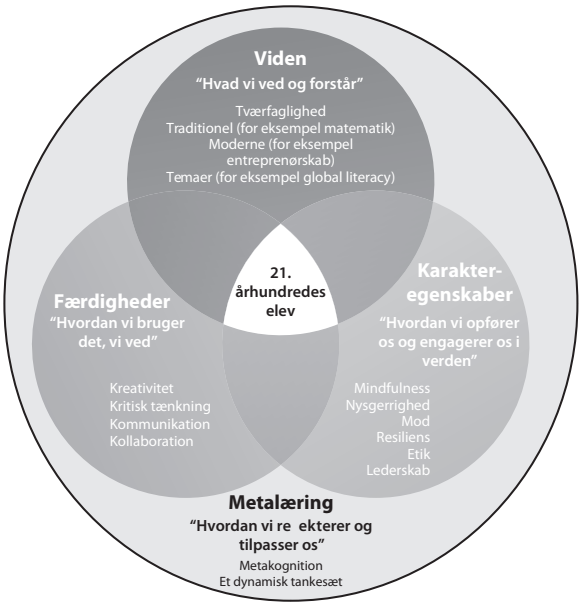
Figur 2.8. CCR-processen

Syntetisere:
- tidligere og eksisterende rammeværker
- input fra arbejdsgivere
- forskning fra læringsvidenskaberne
- fremtidige studier og globale trends

Analysere:
- spørgeskemaer fra lærere
- feedback fra globale konferencer
- sociale medier
- reviews af litteratur + ekspertpaneler



Organisere:
- altomfattende: ingen vigtige elementer udeladt
- kompakt: gennemførlig og anvendelig
- ikke-korreleret: ingen kopiering eller forvirring
- passende abstraktionsniveau: fornuftig
- globalt relevant: for bred accept

Fra bogen *Fire-dimensional uddannelse: Kompetencer til at lykkes i det 21. århundrede* © Dafolo A/S 2017