ALTERNATIVE ANVENDELSESMULIGHEDER

Spillet **MIG – DIG – OS** åbner for andre anvendelsesmåder fx kan den voksne bruge spillekortene som udgangspunkt for en samtale med det enkelte barn. Den voksne kan organisere dette på forskellige måder.

Udvalgte spillekort kan fx lægges ud på bordet, hvorefter den voksne og barnet på skift trækker et kort. I valget af spillekort kan der med fordel medtages kort, der er lidt sjove for barnet. På den måde gives mulighed for afveksling i samtalen. Fremgangsmåden kan være relevant, hvis man har behov for noget konkret at tale ud fra. Det kan fx være aktuelt, hvis den voksne gerne vil berøre emner, som kan være følsomme for barnet. Ved at anvende spillekortene som et fælles tredje åbnes en mulighed for, at emner kan berøres ud fra mere generelle og overordnede betragtninger.

Spillet **MIG – DIG – OS** vil desuden kunne anvendes ved familiebehandling. Spillet udgør en struktureret ramme, hvor barnet og forældrene spiller sammen og i fællesskab løser opgaver. I denne kontekst er det familiebehandleren, der er spilstyrer, og undervejs får mulighed for at iagttage samspillet mellem barn og forældre. Spørgsmålene kan give anledning til drøftelser og tilbyde nye perspektiver på barnets hverdag. Spillet kan derved være medvirkende til at øge forældrenes viden om barnets sociale relationer og oplevelsesverden i skole og SFO. Spillet kan desuden bidrage til en øget opmærksomhed på tavs viden i familien og åbne for nye handlemuligheder. Den nye viden kan også bringes i spil ved netværksmøder på skolen og medvirke til en mere sammenhængende indsats omkring barnet.