

## Eksempel på skema ved brug af termometer til matematik

I dette eksempel er der udarbejdet et skema med kriterier til arbejdet med koordinatsystemet på mellemtrinnet. Her er kriterierne udarbejdet specifikt i forhold til kompetencemål for området Geometri og måling.

### Fælles Mål for matematik

**Klassetrin:** 4.-6 klasse.

**Kompetenceområde:** Geometri og måling.

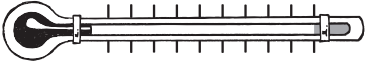
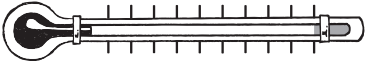
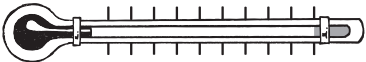
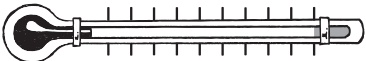
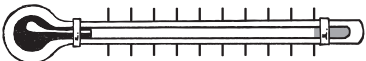
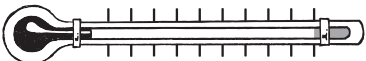
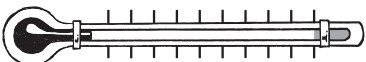
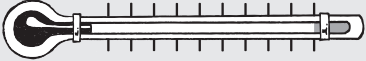
**Kompetencemål:** Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål.

### Målpar for Placering og flytninger, fase 2:

**Færdighedsmål:** Eleven kan beskrive placeringer i hele koordinatsystemet.

**Vidensmål:** Eleven har viden om hele koordinatsystemet.

Eleverne kan få udleveret skemaet i starten af et forløb, så de fra start kender læringsmålet og de dertilhørende kriterier. Eleverne kan sammen drøfte, hvad kriterierne indebærer, hvordan man kan se, om man er på rette vej, og hvordan man konkret kan vise, at man kan leve op til kriterierne. Den enkelte elev kan bruge skemaet til at undersøge, hvor han/hun er, og hvad næste skridt er. Skemaet kan også bruges til at sikre en differentiering af undervisningen, i og med at læreren kan træffe et bevidst valg med udgangspunkt i læringsmålene, hvad angår indhold, materialer, metoder, organisering og tid. Læreren kan eksempelvis få et billede af, hvor meget undervisning der kan ske fælles i klassen, og hvilke indsatser der skal iværksættes i forhold til den enkelte elev. I nogle situationer giver det mening at lave fælles undervisning, hvor der eksempelvis arbejdes med den samme bog, det samme materiale, de samme metoder og på samme tid, men hvor den enkelte elev fokuserer på egne mål. I andre situationer giver det bedre mening ikke alene at differentiere på målene, men også på indhold, materialer, metoder, organisering og tid med udgangspunkt i Fælles Mål.

Læringsmål: Jeg kan bruge hele koordinatsystemet	
Kriterier	Vurder dig selv fra 1-10, og marker dit mål
1. Jeg ved, hvad et koordinatsystem er.	
2. Jeg ved, hvad de fire kvadranter hedder.	
3. Jeg kender de fire kvadranters placering og forskellen på dem.	
4. Jeg ved, hvad et talpar er, og jeg kan give eksempler.	
5. Jeg kan indsætte et talpar i hele koordinatsystemet.	
6. Jeg kan aflæse et talpar i hele koordinatsystemet.	
7. Jeg kan forklare, hvad man kan bruge et koordinatsystem til.	
<b>Min arbejdsindsats</b>	
Underskrevet af:	Dato:
_____	_____