

HÅB

(OPTIMISME, FREMTIDSORIENTERET)

- Lad eleverne tegne omridset af deres egen hånd. På hver finger skal de nu skrive en ting, som de er gode til, eller som gør dem glad. Det kunne være: "Jeg er god til at tegne", "Jeg har en god ven", "Jeg elsker min hund" osv. Efterfølgende pynter og dekorerer de hånden, og til sidst klipper de den ud og hænger den op i klassen.
- Lav en silhuet af elevernes hoveder, og lad dem gå på opdagelse i ugeblade. De skal klippe ting ud, som de godt kan lide, og som gør dem glade. De forskellige udklip limer de på deres silhuet, så hovedet bliver fyldt ud med billeder af positive ting.
- Når I i en film eller tekst møder en karakter, der oplever modgang, kan I tale om, hvilke muligheder der er i situationen.

Emil fra Lønneberg kommer ofte galt afsted og bliver låst inde i skuret – selvom han har de bedste intentioner. Men i stedet for at dvæle ved sin straf snitter han træmænd. Han bruger tiden på noget, han holder af. Emil ser straffen som en mulighed for at være kreativ og skabe noget nyt.

