

Eksempel på skema til dansk: At skrive en god historie

I nedenstående eksempel er der opstillet fire kriterier inden for kompetenceområdet Fremstilling i faget dansk. Kriterierne er forholdsvis generelle og kan anvendes på stort set alle klassetrin. Afhængig af klassetrin og behov kan hvert kriterium yderligere understøttes af modellering, hvilket vil sige, at læreren specificerer og viser, hvilke krav der helt konkret er. Hvad vil det eksempelvis sige at lave en god indledning? Eleverne kan involveres i denne proces og udarbejde tipsplakater som vist tidligere.

Eleverne kan bruge skemaet herunder til vurdering både før, under og efter et forløb, hvor der arbejdes med skriftlig fremstilling. Her vurderes graden af målopnåelsen – fx ved brug af smileyer, farver, tal eller lignende. Eleverne præsenteres for målet og de dertilhørende kriterier i starten af forløbet. Herefter laves en førvurdering, som bruges til at opstille individuelle læringsmål, så eleverne hver især ved, hvad de skal fokusere på. Der kan laves en vurdering undervejs og til slut, så den enkelte elevs læringsprogression synliggøres.



Mål: Jeg kan skrive en god historie

Kriterier	Vurdering 
1. Jeg kan lave en god opstart.	
2. Jeg har en midte i min historie.	
3. Jeg kan lave en god afslutning.	
4. Jeg kan redigere min historie.	