

Dokumentation og evaluering – ramme til refleksion

Hvorfor skal den aktuelle situation dokumenteres/ evalueres?

Anledning, formål og legitimering

Hvad er formålet med dokumentationen/evalueringen?

Eksempelvis grundlag for at blive dygtigere/lære om ...

Hvad skal konkret dokumenteres/evalueres?

Er der fokus på præcise resultater? Produkter? Processer?

Eller er der fokus på personlige karakteristika, udviklingspsykologiske trin/stadier, kundskaber/viden, værdier/forestillinger eller kritiske situationer/mønstre i den pædagogiske praksis?

Hvordan skal dokumentation/evaluering foregå?

Hvilke dokumentationsmetoder og vurderingsredskaber vil du anvende (for eksempel test, video, logbog, læringsfortællinger)?

Hvem skal gennemføre dokumentationen/evalueringen?

Hvornår skal den gennemføres?

Hvor skal den gennemføres?

Kilde: Vallberg-Roth A.C. (2012): *Different forms of assessment and documentation in Swedish preschools*.
www.nordiskbarnehageforskning.no.