**SKEMA 1**

**Afdækning af de eksekutive funktioner**

**Skema til observation i klassen**

|  |
| --- |
| Dato: |
| Navn: |
| Klasse: |
| Observatør: |

|  |
| --- |
| Idé og initiativ |
|  | Kan | Kan næsten | Kan ikke | Kommentarer |
| Går eleven i gang, når han får en opgave? |  |  |  |  |
| Har eleven ideer til løsning af opgaven? |  |  |  |  |
| Har eleven mange ideer til løsning af opgaven – og er ideerne kvalificerende i forhold til opgavens karakter?  |  |  |  |  |
| Kan eleven få ideer ved visuel støtte? |  |  |  |  |
| Kan eleven få ideer ved verbal støtte? |  |  |  |  |
| Kan eleven få ideer, hvis han får støtte til struktur? |  |  |  |  |
| Kan eleven sammen med andre få ideer til løsning af opgaven? |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Planlægning |
|  | Kan | Kan næsten | Kan ikke | Kommentarer |
| Kan eleven selvstændigt planlægge opgaveløsningen? |  |  |  |  |
| Kan eleven planlægge opgaveløsningen med en anden elev? |  |  |  |  |
| Kan eleven planlægge opgaven ved verbal støtte? |  |  |  |  |
| Kan eleven planlægge opgaven ved praktisk støtte? |  |  |  |  |
| Kan eleven planlægge opgaven ved visuel støtte? |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Udførelse |
|  | Kan | Kan næsten | Kan ikke | Kommentarer |
| Kan eleven selvstændigt gennemføre opgaven? |  |  |  |  |
| Kan eleven gennemføre opgaven ved lærerstøtte? |  |  |  |  |
| Kan eleven gennemføre opgaven ved verbal støtte? |  |  |  |  |
| Kan eleven gennemføre opgaven ved visuel støtte? |  |  |  |  |
| Kan eleven gennemføre opgaven med praktisk støtte? |  |  |  |  |
| Er eleven let afledelig under gennemførelsen af opgaven? |  |  |  |  |
| Kan eleven fastholde koncentrationen? |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Vurdering og justering |
|  | Kan | Kan næsten | Kan ikke | Kommentarer |
| Kan eleven vurdere, om resultatet er i overensstemmelse med den stillede opgave? |  |  |  |  |
| Ser eleven det færdige arbejde igennem og retter eventuelle fejl? |  |  |  |  |
| Kan eleven modtage mundtlig feedback og justere opgaven i forhold hertil? |  |  |  |  |
| Har eleven en realistisk vurdering af eget arbejde? |  |  |  |  |