

PERSPEKTIV

(VISDOM)

En anden tilgang kan være en problemstilling, som børnene skal være med til at løse.

Børnene i klassen skal hjælpe et andet barn med en udfordring: Albert har mulighed for at gå til *én* fritidsaktivitet om ugen. Han elsker at spille fodbold, men samtidig vil han også helt vildt gerne lære at spille guitar. Spejderne har desuden lige været forbi for at fortælle om, hvad man laver og oplever, når man går til spejder – og det lyder også mega spændende.

Hvad skal Albert vælge?

Giv eleverne mulighed for at tænke lidt på egen hånd og lad dem derefter drøfte deres refleksioner i fællesskab.

Forklar børnene om muligheden for at inddrage forskellige perspektiver i overvejelserne og hjælp dem med at blive bevidste om disse:

- Hvilke aktiviteter brænder Albert mest for?
- Hvilken aktivitet gør ham glad og engageret?
- Hvor meget tid kræver hver aktivitet ugentligt?
- Passer aktiviteterne med familiens øvrige planer og Alberts skolearbejde?
- Hvilken aktivitet kan Albert se sig selv fortsætte med på længere sigt?
- Er der en aktivitet, som kan føre til noget særligt spændende (fx turneringer eller koncerter)?
- Hvor langt er der til stedet for aktiviteten?
- Er der mange udgifter forbundet med aktiviteten (udstyr, medlemskaber osv.)?

Snak med eleverne om, at det ikke er så vigtigt, at de når frem til en løsning, men at de skal være opmærksomme på, hvordan de får øvet sig i at se en udfordring fra flere perspektiver.

