

VIDEBEGÆRLIGHED

Videbegærlighed er lysten til at gå i dybden med ting og blive klogere. Her handler det om at skabe en målrettet lyst til at lære og opbygge viden.

Hermione Granger ser udfordringer og komplekse situationer som muligheder for at anvende sin viden og lære mere. Sebastian Klein er et eksempel på en virkelighedens nørd, som graver sig ned i viden om dyr.

I arbejdet med karakterstyrken videbegærlighed kan du lade dig inspirere af øvelserne til styrken *nysgerrighed*, men denne gang med vinklen om at fordybe sig. Hvis du vælger øvelsen "præsenter en sjov genstand" (Se side 219), og du vælger at vise eleverne en kikkert, kan de denne gang få langt mere tid til at undersøge den. Lad dem fx finde film eller bøger om genstanden og suge viden til sig.

Aktiviteter, der stimulerer elevernes lyst til at gå i dybden:

- **Projektarbejde om interesser**

Bed børnene om at vælge et emne, de er nysgerrige på – fx dinosaurer, stjerner eller vulkaner. Hjælp dem med at undersøge emnet gennem bøger, film og små forsøg. Projektet afsluttes med, at eleverne laver en præsentation eller et lille "museum" ud af det, de har lært.

- **Eksperimenter med spørgsmål**

Lav simple videnskabelige forsøg som fx "Hvad synker eller flyder i vand?" eller "Hvordan kan vi lave regnbuer?" Lad eleverne formulere hypoteser og derefter teste dem.

- **Lav en personlig videnskabsbog**

Giv eleverne deres egen notesbog til at skrive ting, de har lært, tegne deres observationer eller skrive spørgsmål i. Det opmuntrer til kontinuerlig læring og refleksion.

- **Quiz om emne**

Lav en quiz, hvor eleverne skal svare på spørgsmål inden for et emne, de har lært om. Dette kan styrke deres evne til at huske og organisere information på en sjov måde.

- **Quiz om dagens læring**

Efter en fælles oplevelse (fx et museumsbesøg, en film eller en ny bog) kan du lave en lille quiz, hvor eleverne skal huske og reflektere over det, de har lært.

