|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | FREMRAGENDE | KOMPETENT | UNDER UDVIKLING | PÅ BEGYNDER-STADIET |
| **STEMMEBRUG** | Eleven taler tydeligt og med høj stemme under næsten hele talen. | Eleven taler ofte tydeligt og med høj stemme. | Eleven taler sjældent tydeligt og med høj stemme. | Eleven mumler og taler lavt under næsten hele talen. |
| **TIDSFORBRUG** | Talen varer nøjagtigt den afsatte tid. | Talen varer 30 sekunder mere eller mindre end den afsatte tid. | Talen varer et minut mere eller mindre end den afsatte tid. | Talen bryder tidskravet med mere end et minut. |
| **STIL** | Taleren holder sig hele tiden til en stil, som egner sig til indhold og anledning. | Taleren holder sig ofte til en stil, som egner sig til indhold og anledning. | Taleren holder sig sjældent til en stil, som egner sig til indhold og anledning. | Talen er unødvendigt stiv eller alt for uformel. |
| **BUDSKAB** | Taleren formidler budskabet med personlig overbevisning. | Taleren formidler budskabet klart. | Taleren formidler ikke budskabet ret klart. | Taleren mangler et relevant budskab. |
| **STRUKTUR** | Talen er velstruktureret. | Talen er overvejende struktureret. | Talen er til tider ustruktureret. | Talen er generelt ustruktureret. |
| **INDHOLD** | Indholdet passer særdeles godt til publikum. | Indholdet passer overvejende til publikum. | Indholdet passer ikke ret godt til publikum. | Indholdet passer ikke til publikum. |