

Figur 1, kapitel 10. Gyselige omstændigheder

Opgave 1: Gyselige omstændigheder

STED	MÅDE
I det mennesketomme hus Under fuldmånens skær På den øde kirkegård	Med øvede fingre Med listende skridt I nervepirrende stilhed
TID	SAMMEN MED HVEM ELLER HVAD
Præcis midnat Da klokken slog tolv I det sene efterår	I følgeskab med stilheden Med hjertet hamrende i brystet Med min bedste ven

Figur 1. Gyselige omstændigheder

Eleverne sidder i grupper på fire. Hver elev har et fortrykt ark med de fire felter (sted, måde, tid og sammen med hvem eller hvad). Eleverne starter alle i det ene felt. Hver elev skriver et eksempel på fx et "gyseligt sted" og sender derefter papiret højre om. Derefter tilføjer de enten et nyt "gyseligt sted" eller det samme på det papir, de modtager. Sådan fortsættes til gruppen har nedskrevet alle de gyselige steder, de kan komme i tanke om. Derefter går de videre med næste boks.

Afslutningsvis samles alle klassens forskellige bud på steder, måder, tid og personer og ting på fælles plancher, som hænges som synlige ressourcer i klassen til brug i skriveforløbet.

I praksis ses det ofte med denne øvelse, at eleverne inspireres af det, den tidligere elev har påført papiret. Enkelte elever forbliver ved det ene sted, måde etc., som de har skrevet en gang, mens andre byder ind med endnu flere sproglige ressourcer, som kan være til gavn for alles brug senere.